



*Dinas Pendidikan
Kabupaten Banyumas*

RENCANA KERJA (RENJA)

DINAS PENDIDIKAN KAB. BANYUMAS TAHUN 2026



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 75, Purwokerto

Telepon (0281) 635220, Faksimile 0281 - 630869

Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah Kode Pos 53141



dindikbanyumas



dindik.banyumaskab.go.id



Dinas Pendidikan Banyumas



*Dinas Pendidikan
Kabupaten Banyumas*

RENCANA KERJA (RENJA) DINAS PENDIDIKAN KAB. BANYUMAS TAHUN 2026



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 75, Purwokerto

Telepon (0281) 635220, Faksimile 0281 - 630869

Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah Kode Pos 53141

**RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2026**

**TIM PENYUSUN RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS TAHUN 2026**

PENGARAH:
DRS. JOKO WIYONO, M.SI

PENANGGUNGJAWAB:
SARNO, S.PD., S.H, M.SI

EDITOR DAN PENULIS NASKAH:
PRAMUDYA ADITAMA VIDYABRATA, S.T, M.PI, M.T

PENGOLAH DATA:
MURYANTI, S.SOS
RIANAWATI ROHMANINGSIH, S.E.
UDI WIRAWAN, A.MD.

DESIGN:
TEGUH WALUYO

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS
Jl. Perintis Kemerdekaan No.75, Karangbawang, Purwokerto Kulon,
Kec. Purwokerto Selatan, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah
Kode Pos: 53142

KATA PENGANTAR



Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Dokumen Rencana Kerja Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas telah tersusun. Dokumen ini disusun sebagai acuan dalam tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, maupun tahap dan evaluasi terkait Program dan kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyumas.

Rencana Kerja tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas memiliki fungsi fundamental dalam sistem perencanaan daerah, karena Renja merupakan produk perencanaan pada unit organisasi pemerintah terendah dan terkecil yang akan dilaksanakan pada satu tahun ke depan. Renja Tahun 2026 adalah sebagai acuan dalam melaksanakan program dan kegiatan pada tahun anggaran 2026, yang dituangkan ke dalam tujuan, sasaran, program dan kegiatan.

Dokumen Rencana Kerja Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas ini dapat tersusun berkat bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara individu maupun kelompok. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kontribusi tersebut. Kami menyadari bahwa dokumen ini belum sempurna, baik dari isi maupun penulisannya, sehingga kami sangat mengharapkan masukan untuk perbaikannya. Semoga dokumen ini bermanfaat bagi Dinas Pendidikan dan masyarakat Kabupaten Banyumas.

Purwokerto, 4 Juli 2025

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BANYUMAS**




Drs. Joko Wiyono, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19660217 19990303 1 002

DAFTAR ISI

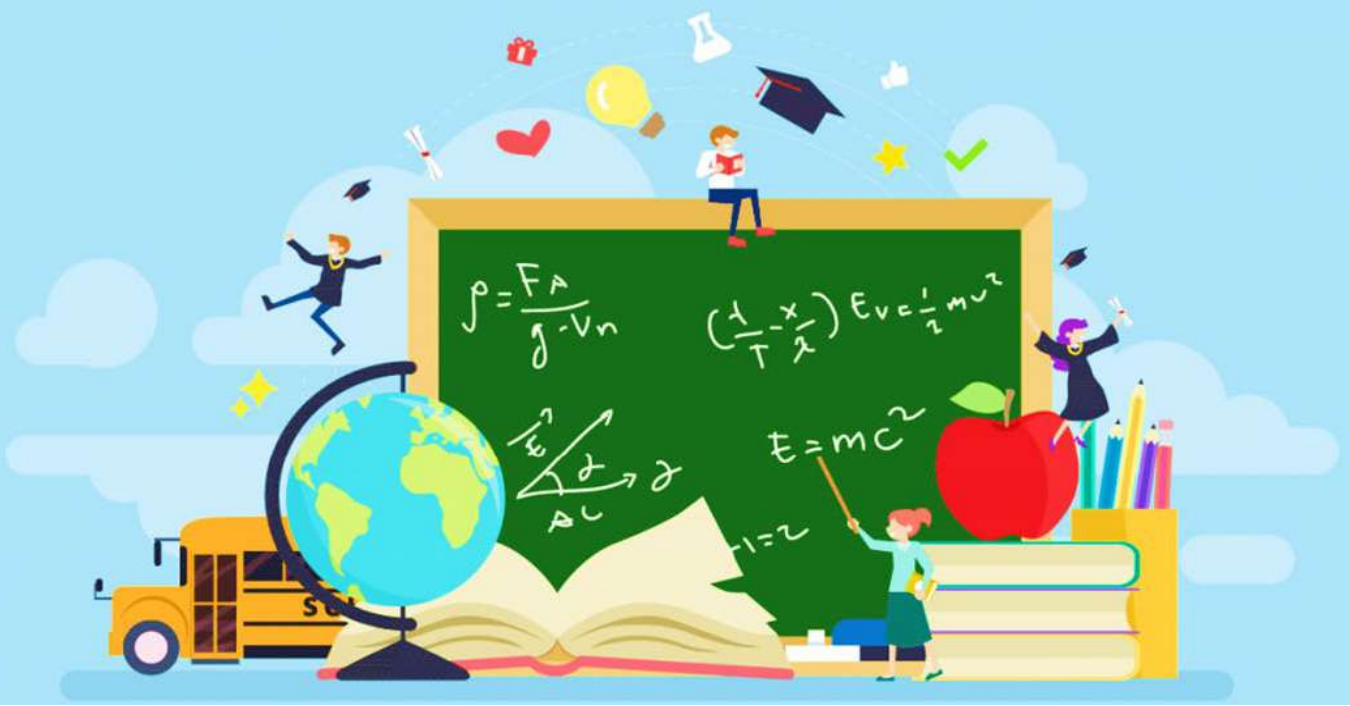
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	2
1.2. Dasar Hukum	3
1.3. Maksud dan Tujuan	5
1.3.1. Maksud	5
1.3.2. Tujuan	6
1.4. Sistematika	6
BAB II. HASIL EVALUASI RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU	9
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian RENSTRA Perangkat Daerah	10
2.1.1. Penetapan Indikator Kinerja	10
2.1.2. Capaian Analisis Kinerja	10
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	27
2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Perangkat Daerah	36
2.3.1. Penetapan Indikator Kinerja	36
2.3.2. Permasalahan Dan Hambatan Berdasarkan Tugas Pokok Dan Fungsi Perangkat Daerah	37
2.4. Reviu Terhadap Rancangan Akhir RKPD	43
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	58
2.6. Inovasi Perangkat Daerah	74
BAB III. TUJUAN DAN SASARAN	76
3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Dan Daerah	77
3.1.1. Telaah Terhadap Kebijakan Nasional	77
3.1.2. Telaah Terhadap Kebijakan Daerah	81
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah	83
3.3. Program dan Kegiatan	84
BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH	86
BAB V. PENUTUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Realisasi Anggaran Urusan Pendidikan Per Program pada Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024	12
Tabel 2.2.	Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Pencapaian Renstra s.d. Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas	14
Tabel 2.3.	Indikator Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026	29
Tabel 2.4.	Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas s.d Triwulan 2 Tahun 2025	32
Tabel 2.5.	Matrik Hasil Reviu Terhadap Rancangan Akhir RKPD Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas	48
Tabel 2.6.	Usulan Pemangku Kepentingan Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kab. Banyumas	58
Tabel 2.7.	Inovasi Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas	74
Tabel 3.1.	Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026	84
Tabel 4.1.	Matriks Rencana Kerja (Renja) dan Pendanaan Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas	88

BAB I.

PENDAHULUAN



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Dengan ditetapkannya Undang-Undang No. 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), diamanatkan bahwa setiap daerah harus menyusun rencana pembangunan daerah secara sistematis, terarah, terpadu, menyeluruh dan tanggap terhadap perubahan, dengan jenjang perencanaan yaitu perencanaan jangka panjang, perencanaan jangka menengah maupun perencanaan tahunan. Untuk setiap daerah (kabupaten/kota) harus menetapkan Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD).

Sementara itu paralel dengan pembuatan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD), sesuai dengan Pasal 7 Undang-Undang Nomor 25 tahun 2004 juga mewajibkan setiap perangkat daerah membuat dan memiliki Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah, yang disusun dengan berpedoman kepada Renstra Perangkat Daerah dan mengacu kepada RKPD. Sedangkan RKPD dijadikan dasar penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD), Kebijakan Umum Anggaran (KUA) dan Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara (PPAS).

Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Banyumas yang berfungsi sebagai dokumen perencanaan tahunan, penyusunannya dengan memperhatikan seluruh aspirasi pemangku kepentingan pembangunan melalui penyelenggaraan Musrenbang tahunan yang diselenggarakan secara berjenjang untuk keterpaduan Rancangan Renja Perangkat Daerah.

Sesuai amanat tersebut maka Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sebagai Organisasi Perangkat Daerah menyusun Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyumas Tahun 2026. Renja merupakan dokumen rencana pembangunan perangkat daerah yang berjangka waktu 1 (satu) tahun guna mengoperasionalkan RKPD yang disertai dengan upaya mempertahankan dan meningkatkan capaian kinerja pelayanan masyarakat yang sudah dicapai sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

Dan berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata cara Penyusunan, Pengendalian, dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah dalam Pasal 2 yang berbunyi ruang lingkup

perencanaan pembangunan daerah meliputi tahapan, tata cara penyusunan, pengendalian dan evaluasi pelaksanaan rencana pembangunan daerah terdiri atas RPJPD, RPJMD, Renstra SKPD, RKPD, dan RENJA SKPD.

Berhasil dan tidaknya target yang telah ditentukan dalam Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tidak terlepas dari integritas moral dan kerjasama dari semua pihak, termasuk peran serta masyarakat. Renja yang telah tersusun ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan pada Tahun 2026 untuk mencapai kinerja yang diharapkan. Selain itu juga dapat berguna bagi peningkatan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas.

1.2. DASAR HUKUM

Dasar hukum penyusunan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah (Renja OPD) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten dalam Lingkungan Propinsi Djawa Tengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 42);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang;
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
7. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2023 tentang Provinsi Jawa Tengah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6867);

8. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-undang Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desaa;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 43 Tahun 2014 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
13. Peraturan Presiden Nomor 15 tahun 2010 tentang Percepatan Penanggulangan Kemiskinan;
14. Peraturan Presiden Nomor 61 Tahun 2011 tentang Rencana Aksi Nasional Penurunan Emisi Gas Rumah Kaca;
15. Peraturan Presiden Nomor 55 Tahun 2012 tentang Strategi Nasional Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi Jangka Panjang Tahun 2012-2025 dan Jangka Menengah tahun 2012-2014;
16. Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Tujuan Pembangunan Berkelanjutan;
17. Peraturan Presiden Nomor 79 Tahun 2019 tentang Percepatan Pembangunan Ekonomi Kawasan Kendal-Semarang-Salatiga-Demak-Grobogan, Kawasan Purworejo-Wonosobo-Magelang-Temanggung, dan Kawasan Brebes-Tegal-Pemalang;
18. Peraturan Presiden Nomor 109 Tahun 2020 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Presiden Nomor 3 Tahun 2016 tentang Percepatan Pelaksanaan Proyek Strategis Nasional;
19. Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan Stunting;
20. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
21. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan

- Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
22. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
 23. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
 24. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 3 Tahun 2008 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008 Nomor 3);
 25. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 16 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2010 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2009-2029;
 26. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 12 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2024-2026;
 27. Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Nomor 7 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2009 Nomor 4 Seri E);
 28. Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Nomor 10 tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Banyumas tahun 2011-2031;
 29. Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Nomor 16 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Banyumas (Lembaran Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2016 Nomor 1 Seri D) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Nomor 2 Tahun 2024 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Kabupaten Banyumas Nomor 16 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Banyumas (Lembaran Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 21);
 30. Peraturan Bupati Banyumas Nomor 17 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026 (Berita Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2023 Nomor 17).

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

1.3.1. Maksud

Maksud dari penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 ini adalah untuk:

1. Menentukan program dan kegiatan pembangunan daerah tahun 2026 yang menjadi tolak ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dalam melaksanakan tugas dan fungsinya; dan
2. Mewujudkan sinergitas rencana program dan kegiatan prioritas dengan arah kebijakan pembangunan daerah tahun 2026.

1.3.2. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 adalah untuk:

1. Sebagai pedoman Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dalam mengimplementasikan RKPD Kabupaten Banyumas Tahun 2026 sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya; dan
2. Merumuskan keterkaitan perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengawasan program kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas selama tahun 2026.

1.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika Penulisan Rencana Kerja Organisasi Perangkat Daerah Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 meliputi:

BAB I PENDAHULUAN, bab ini menjelaskan mengenai gambaran umum penyusunan rancangan Renja Perangkat Daerah yang meliputi latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan, sehingga substansi pada bab-bab berikutnya dapat dipahami dengan baik.

BAB II HASIL EVALUASI RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU, bab ini memuat:

- 2.1. **Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian RENSTRA Perangkat Daerah**, bagian ini membahas kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun lalu (tahun $n-2$) dan perkiraan capaian tahun berjalan ($n-1$), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja Perangkat Daerah yang sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Perangkat Daerah berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya.
- 2.2. **Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah**, bagian ini berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK sesuai Peraturan Pemerintah. Jika indikator yang dikaji, disesuaikan

dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

- 2.3. **Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi Perangkat Daerah**, bagian ini berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK sesuai Peraturan Pemerintah. Jika indikator yang dikaji, disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing Perangkat Daerah, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.
- 2.4. **Reviu Terhadap Rancangan Akhir RKPD**, bagian ini menguraikan proses yang dilakukan dengan membandingkan Rancangan Akhir RKPD dan analisis kebutuhan serta penjelasan proses tersebut dilakukan.
- 2.5. **Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat**, dalam bagian ini diuraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi maupun dari Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas yang langsung ditujukan kepada Perangkat Daerah maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi Perangkat Daerah dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan musrenbang.
- 2.6. **Inovasi Perangkat Daerah**, bagian ini memuat uraian mengenai berbagai bentuk inovasi yang telah, sedang, atau direncanakan oleh Perangkat Daerah dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan publik, efektivitas pelaksanaan program/kegiatan, serta efisiensi penggunaan sumber daya.

BAB III TUJUAN DAN SASARAN, bab ini memuat:

- 3.1. **Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional**, telaahan terhadap kebijakan nasional dan sebagaimana dimaksud, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.
- 3.2. **Tujuan dan Sasaran RENJA**, perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah.
- 3.3. **Program dan Kegiatan**, berisikan penjelasan mengenai factor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan, rekapitulasi program dan kegiatan serta penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan Rancangan Akhir RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS, dalam bab ini menguraikan Rencana Kerja Perangkat Daerah Rancangan Akhir Renja dapat dilihat dalam matrik renja Perangkat Daerah.

BAB IV PENUTUP, dalam bab ini menguraikan tentang catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah pelaksanaannya serta rencana tindak lanjut.

BAB II. ●

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU



BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

Hasil evaluasi rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun lalu dapat dilihat secara terperinci pada point-point dibawah ini.

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian RENSTRA Perangkat Daerah

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas adalah penjabaran perencanaan tahunan dan Rencana Strategis Dinas Pendidikan tersebut. Tercapai tidaknya pelaksanaan kegiatan-kegiatan atau program yang telah disusun dapat dilihat berdasarkan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah. Akuntabilitas merupakan suatu bentuk perwujudan kewajiban untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan-tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, melalui suatu media pertanggungjawaban yang dilaksanakan secara periodik. Terkait dengan hal tersebut Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas ini menyajikan dasar pengukuran kinerja kegiatan dan Pengukuran Kinerja Sasaran dari hasil apa yang telah diraih atau dilaksanakan oleh Pemerintah Daerah dalam Urusan Pendidikan selama tahun 2024 dan serta Urusan Kebudayaan untuk perkiraan target tahun 2026. Pengukuran kinerja kegiatan dan Pengukuran Kinerja Sasaran melalui tahapan sebagai berikut:

2.1.1. Penetapan Indikator Kinerja

Penetapan indikator kinerja merupakan ukuran kuantitatif dan kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan. Indikator kinerja kegiatan meliputi indikator masukan (input), keluaran (output), hasil (outcome), manfaat (benefit) dan dampak (impact). Indikator-indikator tersebut dapat berupa dana, sumber daya manusia, laporan, buku dan indikator lainnya. Penetapan indikator kinerja ini diikuti dengan penetapan besaran indikator kinerja untuk masing-masing jenis indikator yang telah ditetapkan.

2.1.2. Capaian Analisis Kinerja

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja pada program kegiatan. Pengukuran ini dilakukan dengan memanfaatkan data kinerja yang telah dilaksanakan pada Urusan Pendidikan Tahun 2024 serta Perkiraan Target Urusan Kebudayaan di tahun 2026. Urusan Pendidikan terdiri dari 3 (tiga) Program, 11 kegiatan dan 98 sub kegiatan.

Pelaksanaan program dan kegiatan dalam mewujudkan target kinerja Urusan Pendidikan dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2024 melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Penyerapan anggaran Urusan Pendidikan Tahun Anggaran 2024:

1. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas telah melaksanakan kegiatan pada Tahun 2024 sesuai dengan Dokumen Pelaksanaan Perubahan Anggaran Dinas Pendidikan Nomor DPA: DPA/A.1/1.01.0.00.0.00.01.0000/001/2024. Adapun ketersediaan anggaran yang disediakan untuk Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas yang semula sebesar Rp.1,360,508,405,998,- pada pelaksanaan perubahan anggaran Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dengan Nomor DPPA: DPPA/A.4/1.01.0.00.0.00.01.0000/001/2024 menjadi sebesar Rp.1,401,502,770,083,-, dengan adanya penambahan anggaran sebesar Rp.40,994,364,085,- yang teralokasikan di penambahan alokasi anggaran pada Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota sebesar Rp.36,321,977,085,-, dan Program Pengelolaan Pendidikan sebesar Rp.6,380,892,000,- serta Pengurangan Alokasi anggaran pada Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebesar Rp.1,708,505,000,-;
2. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas pada akhir Tahun 2024 mampu melakukan penyerapan anggaran sebesar Rp.1,363,824,396,057,- (Satu Trilyun Tiga Ratus Enam Puluh Tiga Milyar Delapan Ratus Dua Puluh Empat Juta Tiga ratus Sembilan Puluh Enam Ribu Lima Puluh Tujuh Rupiah) yang mana capaian realisasi alokasi anggaran tersebut termasuknya alokasi Bantuan Operasional Sekolah Jenjang PAUD, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama dan Kesetaraan, sehingga persentase capaian realisasi keuangan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas adalah sebesar 95.71% dan realisasi fisik Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sebesar 95.98% yang dapat dilihat secara rinci di Tabel 2.1.

Adapun rincian realisasi anggaran per program dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2.1. Realisasi Anggaran Urusan Pendidikan Per Program pada Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024

No	Uraian	Jumlah Sub Kegiatan	Pagu Anggaran Tahun 2024 (Rp.)	Realisasi Keuangan Tahun 2024 (Rp)	Persentase Realisasi Tahun 2024 (%)
A	DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS	97	1,401,502,770,083	1,363,824,396,057	95.71
1	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	18	1,062,209,951,083	1,031,094,392,239	96.88
.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	18	1,062,209,951,083	1,031,094,392,239	96.88
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	2	311,143,582	300,506,883	96.62
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	2	1,054,973,259,101	1,024,316,419,076	97.00
3	Administrasi Umum Perangkat Daerah	6	1,982,666,540	1,898,126,365	95.72
4	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	1	467,158,500	458,525,000	98.12
5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	3	3,169,637,360	2,870,350,852	90.49
6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	4	1,306,086,000	1,250,464,063	95.75
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	77	311,087,396,500	305,795,263,938	97.53
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	28	162,088,806,000	160,171,092,356	98.49
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	24	110,721,325,500	108,296,673,371	97.55
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	17	28,718,596,000	27,923,268,381	97.24
4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	8	9,558,669,000	9,404,229,830	98.36
3	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	2	28,205,422,500	26,934,739,880	95.46
1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2	28,205,422,500	26,934,739,880	95.46

Sumber Data :

Laporan Rencana Realisasi Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Triwulan 4 Tahun 2025 pada bulan Januari tahun 2025 melalui Aplikasi JEGOS.

Pemerintah Kabupaten Banyumas Urusan Pendidikan pada tahun anggaran 2024 telah melaksanakan seluruh program yang menjadi tanggung jawabnya, yaitu terdiri dari 3 program dan 11 kegiatan dan 97 sub kegiatan. Gambaran keberhasilan capaian tujuan dan sasaran dalam rangka mewujudkan visi dan misi yang diampu Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas direpresentasikan oleh capaian indikator kinerja. Evaluasi hasil pelaksanaan rencana kerja tahun 2024 Urusan Pendidikan Kabupaten Banyumas dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 2.2. Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2024 dan Pencapaian Renstra s.d. Tahun 2024 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1	2	3	3A	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
Tujuan	Meningkatnya Derajat Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13.05	13.26	13.26	13.34	100.6	13.55	13.34	102.22
Sasaran	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	APK PAUD	%	66	78	64	76.63	119.73	67	76.63	116.11
		APK SD Sederajat	%	99.8	100.2	99.6	104.41	104.83	108.8	104.41	104.62
		APK SMP Sederajat	%	109	99	107	87.35	81.64	88.5	87.35	80.14
1.01	URUSAN PEMERINTAH BIDANG PENDIDIKAN										
1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Presentase pemenuhan layanan penunjang urusan perangkat daerah	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Evaluasi Kinerja yang disusun	Dokumen	60	3	20	20	100	20	20	33.33
1.01.01.2.01.0001	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	24	4	8	7	100	8	7	29.17
1.01.01.2.01.0007	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	36	1	12	10	100	12	10	27.78
1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah administrasi keuangan yang dikelola	Laporan	9	3	3	10	333.33	3	10	111.11
1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/Bulan	9389	8440	9389	8597	91.56	9389	8597	91.56
1.01.01.2.02.0002	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Dokumen	110	4	5	5	100	110	5	4.55
1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah administrasi umum yang dikelola	Jenis	18	6	6	18	300	6	18	100
1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah barang milik daerah yang tersedia	Jenis	12	2	12	12	100	12	12	100

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1.01.01.2.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	36	31	12	12	100	12	12	33.33
1.01.01.2.06.0003	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	36	10	12	12	100	12	12	33.33
1.01.01.2.06.0004	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	36	203	12	12	100	12	12	33.33
1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	2	12	12	100	12	12	100
1.01.01.2.06.0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	10	12	12	100	12	12	100
1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah barang milik daerah yang tersedia	Jenis	1	-	1	1	100	1	1	100
1.01.01.2.07.0006	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	1	13	7	7	100	1	7	700
1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah jasa pelayanan umum kantor yang tersedia	Jenis	9	3	3	9	300	3	9	100
1.01.01.2.08.0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Laporan	3	80	6	6	100	1	6	200
1.01.01.2.08.0003	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan	3	12	5	6	120	1	6	200
1.01.01.2.08.0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	36	21	12	12	100	12	12	33.33
1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah pemeliharaan barang / gedung milik daerah yang dilaksanakan	Jenis	4	4	4	12	300	4	12	300
1.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau	Unit	40	63	129	129	100	40	129	322.5

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
	Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya									
1.01.01.2.09.0006	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	40	443	40	40	100	40	40	100
1.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	Unit	3	5	3	3	100	3	3	100
1.01.01.2.09.0010	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	Unit	10	3	3	3	100	10	3	30
1.01.01.2.09.0011	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	N/A
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APS 5-6 Tahun	%	100	-	100	80.1	80.1	100	80.1	80.1
		APS 7-15 Tahun	%	100	-	100	99.85	99.85	100	99.85	99.85
		APS 7-18 Tahun Kesetaraan	%	100	-	100	25.47	25.47	100	25.47	25.47
1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Iklim Kebhinekaan SD	%	97.22	-	97.20	73.07	75.17	97.21	73.07	75.16
		Kemampuan Literasi SD	%	62.19	-	62.17	82.93	133.39	62.18	82.39	133.35
		Kemampuan Numerasi SD	%	44.62	-	44.60	79.07	177.29	44.61	79.07	177.21
		Iklim Inklusifitas SD	%	82.94	-	82.92	59.88	72.71	82.93	59.88	72.2
		Iklim Keamanan SD	%	91.99	-	91.97	77.06	83.79	91.98	77.06	83.77
1.01.02.2.01.0003	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	6	2	1	2	200	2	2	33.33
1.01.02.2.01.0004	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	12	4	8	9	112.5	4	9	75
1.01.02.2.01.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	6	2	6	7	116.67	2	7	116.67
1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas	Unit	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	54	N/A	N/A

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
		Sekolah yang Telah Dibangun									
1.01.02.2.01.0009	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	75	90	13	13	100	25	13	17.33
1.01.02.2.01.0010	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	24	8	3	4	133.33	N/A	4	16.67
1.01.02.2.01.0011	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	12	4	3	4	133.33	4	4	16.67
1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	237	4	79	79	100	79	79	33.33
1.01.02.2.01.0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	11	26	7	7	100	11	7	63.64
1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	500	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	200	5321	200	132	66	200	132	66
1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	4610	4610	3200	3009	94.03	4610	3009	65.27
1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	807	-	7	7	100	807	7	0.87

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	807	811	810	807	99.63	807	807	100
1.01.02.2.01.0031	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	45	15	12	12	100	15	12	26.67
1.01.02.2.01.0035	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	200	335	120	135	112.5	200	135	67.5
1.01.02.2.01.0036	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	3	-	1	1	100	1	1	33.33
1.01.02.2.01.0037	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0038	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	5	6	6	100	1	6	600
1.01.02.2.01.0039	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	2	3	4	5	125	2	5	250
		Jumlah Kegiatan Pendampingan bagi satuan Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan, kekerasan dan intoleransi	Kegiatan	N/A	N/A	6	6	100	N/A	6	N/A
1.01.02.2.01.0046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1000	1000	400	400	100	1000	400	40
1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	81	28	9	17	188.89	27	17	20.99

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	51	18	47	47	100	17	47	92.16
1.01.02.2.01.0049	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1000	-	1000	1000	100	1000	1000	100
1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	807	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	228	90	69	128	185.51	76	128	56.14
1.01.02.2.01.0054	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	3000	2853	1000	1000	100	1000	1000	33.33
1.01.02.2.01.0055	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	40	34	27	27	100	5	27	67.5
1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Iklm Inklusifitas SMP	%	83.05	-	83.03	59.38	59.38	83.04	59.38	71.5
		Kemampuan Numerasi SMP	%	60.35	-	60.33	81.82	135.62	60.34	81.82	135.58
		Kemampuan Literasi SMP	%	73.88	-	73.86	85.42	115.65	73.87	85.42	115.62
		Iklm Keamanan SMP	%	88.16	-	88.14	71.78	81.44	88.15	71.78	81.42
		Iklm Kebhinekaan SMP	%	92.67	-	92.65	70.95	76.58	92.66	70.95	76.56
1.01.02.2.02.0001	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	3	2	2	2	100	1	2	66.67
1.01.02.2.02.0006	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	5	2	2	2	100	N/A	2	40
1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	6	13	11	11	100	1	11	183.33

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1.01.02.2.02.0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	60	65	41	41	100	20	41	68.33
1.01.02.2.02.0017	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	3	3	3	100	1	3	100
1.01.02.2.02.0018	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	2	12	12	100	N/A	12	400
1.01.02.2.02.0019	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A
1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	13	17	9	16	177.78	5	16	123.08
1.01.02.2.02.0032	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1482	1482	875	874	99.89	1250	874	58.97
1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1500	N/A	N/A
1.01.02.2.02.0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	1935	200	210	200	95.24	2062	200	10.34
1.01.02.2.02.0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan	Orang	1935	379	1600	1600	100	2062	1600	82.69

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
		Kompetensi dan Kualifikasi									
1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	161	-	166	166	100	161	166	103.11
1.01.02.2.02.0041	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	161	162	164	164	100	161	164	101.86
1.01.02.2.02.0048	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	161	-	166	166	100	161	166	103.11
1.01.02.2.02.0049	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	9	-	2	2	100	3	2	22.22
1.01.02.2.02.0050	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	9000	-	498	498	100	3000	498	5.53
		Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Terfasilitasi	Komunitas	N/A	-	6	8	133.33	N/A	8	N/A
		Jumlah Kegiatan Pendampingan bagi satuan Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan, kekerasan dan intoleransi	Kegiatan	N/A	-	32	32	100	N/A	32	N/A
1.01.02.2.02.0051	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	9	9	10	10	100	3	10	111.11
1.01.02.2.02.0052	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	2	2	1	1	100	2	1	50

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1.01.02.2.02.0058	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	21900	-	166	166	100	21900	166	0.76
1.01.02.2.02.0059	Penambahan/Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	5	7	11	10	90.91	2	10	200
1.01.02.2.02.0060	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	322	-	332	332	100	322	332	103.11
1.01.02.2.02.0061	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	2000	-	800	800	100	2000	800	40
1.01.02.2.02.0067	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	2	12	6	12	200	16	12	600
1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D IV S1	%	72.99	-	72.97	73.79	101.12	72.98	73.79	101.1
		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	82.58	-	82.56	84.51	102.36	82.58	84.51	102.34
1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	32	4	3	3	100	10	3	9.38
1.01.02.2.03.0003	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	18	4	3	3	100	N/A	3	16.67
1.01.02.2.03.0004	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	12	10	4	4	100	6	4	33.33
1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	6	2	1	1	100	N/A	1	16.67
1.01.02.2.03.0011	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	3490	-	400	400	100	2000	400	11.46

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
1.01.02.2.03.0015	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	600	1	60	60	100	600	60	10
1.01.02.2.03.0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	437	66	120	260	216.67	437	260	59.5
1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	1200	-	300	350	116.67	700	350	29.17
1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	900	1200	1204	1169	97.09	700	1169	128.89
1.01.02.2.03.0023	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	-	1	1	100	1	1	100
1.01.02.2.03.0024	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	500	-	75	182	242.67	500	182	36.4
		Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	N/A	-	2	2	100	N/A	2	N/A
		Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Terfasilitasi	Komunitas	N/A	-	2	2	100	N/A	2	N/A
		Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	N/A	-	1	1	100	N/A	1	N/A
1.01.02.2.03.0025	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	40	-	5	5	100	40	5	12.5
1.01.02.2.03.0026	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi	Dokumen	30	-	7	7	100	20	7	23.33

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
		kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan									
1.01.02.2.03.0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	24	2	1	1	100	N/A	1	4.17
1.01.02.2.03.0039	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	250	-	250	296	118.4	125	296	118.4
1.01.02.2.03.0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	13600	-	750	750	100	4000	750	5.51
1.01.02.2.03.0046	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Paket	4	-	3	3	100	4	3	75
1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Indeks Kualitas Pembelajaran NonFormal Kesetaraan	%	100	-	100	100	100	100	100	100
1.01.02.2.04.0001	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	Unit	12	1	2	2	100	N/A	2	16.67
1.01.02.2.04.0010	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	302	375	200	201	100.5	300	201	66.56
1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	3500	43	42	38	90.48	3000	38	1.09
1.01.02.2.04.0027	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	2	12	12	100	1	12	1200
1.01.02.2.04.0040	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	700	795	1000	954	95.4	200	954	136.29
1.01.02.2.04.0041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah	Unit	9	-	1	1	100	3	1	11.11

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes) / Kegiatan (output) / Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2026	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2023	Target Kinerja Renja SKPD Tahun Berjalan 2024			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2025)	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d 2025	
						Target Renja Perangkat Daerah tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024	Tingkat Capaian Kinerja Renstra SKPD s/d Tahun 2024 (%)
		Direhabilitasi Sedang/Berat									
1.01.02.2.04.0042	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	600	293	40	40	100	300	40	6.67
1.01.02.2.04.0050	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Unit	9	-	3	3	100	N/A	3	33.33
1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi	%	92	100	90	56	62.22	91	56	60.87
1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola	Orang	1720	-	1720	1967	114.36	1720	1967	114.36
1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	4	8	4	4	100	4	4	100
1.01.04.2.01.0002	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	4	2	4	4	100	4	4	100

Berdasarkan Tabel diatas, secara keseluruhan pencapaian Tujuan pembangunan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dapat diukur dari sebanyak 1 indikator IKU yakni Harapan Lama Sekolah (HLS) Dimana indikator tersebut sudah mencapai target dengan Kriteria Penilaian Sangat Tinggi. Untuk pencapaian Sasaran Pembangunan Dinas Pendidikan diukur sebanyak 3 Indikator Sasaran yakni: APK PAUD, APK SD/MI/ sederajat dan APK SMP/MTs/ sederajat. Capaian Indikator Sasaran Dinas Pendidikan APK SD/MI/ sederajat Sangat Tinggi, APK SMP/MTs/ sederajat Tinggi dan APK PAUD Sangat Rendah. Dari ketiga capaian Indikator sasaran yang sudah mencapai target adalah APK SD/MI/ sederajat dengan kriteria penilaian Sangat Tinggi.

Untuk pencapaian Tujuan, Sasaran dan Indikator Kinerja Dinas Pendidikan berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa Angka Harapan Lama Sekolah pada Tahun 2024 telah melampaui Target Akhir Renstra Tahun 2026 sebesar 102,22% dari target akhir Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2024-2026. Dimana digambarkan bahwa anak usia 7 (tujuh) tahun keatas di Kabupaten Banyumas akan mempunyai peluang bersekolah sampai 13 (tiga belas) tahun yakni lulus Diploma I atau minimal mengikuti Pendidikan Tinggi sampai dengan Semester 2 di Perguruan Tinggi.

Selain itu, secara keseluruhan pencapaian indikator Program Dinas Pendidikan diukur sebanyak 3 indikator program yang tertuangkan, yakni:

1. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota dengan indikator Presentase pemenuhan layanan penunjang urusan perangkat daerah, berdasarkan capaian Indikator yang sudah mencapai target dengan kriteria penilaian Sangat Tinggi;
2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan dengan indikator Persentase Formasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Yang Terpenuhi, berdasarkan capaian indikator program dengan capaian akhir renstra belum mencapai target, kriteria penilaian indikator program ini dengan kategori Rendah;
2. Program Pendidik Dan Tenaga Kependidikan dengan indikator Persentase Formasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Yang Terpenuhi, berdasarkan capaian indikator program dengan capaian akhir renstra belum mencapai target, kriteria penilaian indikator program ini dengan kategori Rendah;
3. Program Pengelolaan Pendidikan melalui indikator:
 - a. APS 5-6 Tahun. Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Tahun berdasarkan capaian Indikator progam dengan target renstra telah mencapai target dengan kriteria penilaian Sangat Tinggi.
 - b. APS 7-15 Tahun. Angka Partisipasi Sekolah 7-15 Tahun berdasarkan capaian Indikator progam dengan target renstra belum mencapai target dengan kriteria penilaian Sangat Tinggi.

- c. APS 7-18 Tahun Kesetaraan. Angka Partisipasi Sekolah 7-18 Tahun Kesetaraan berdasarkan capaian Indikator program dengan target renstra belum mencapai target dengan kriteria penilaian Sangat Rendah.

Dalam rangka meningkatkan pencapaian Indikator Program pada Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas ada beberapa Upaya-upaya atau Solusi yang dilakukan Dinas Pendidikan untuk peningkatan capaian indikator tersebut ditahun-tahun mendatang.

Rancangan Akhir Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 terdapat perubahan indikator dan target di bandingkan dengan tahun anggaran 2024, mulai dari indikator tujuan, indikator sasaran, indikator Program, Kegiatan hingga indikator Sub Kegiatan. Hal ini karena Rancangan Akhir RENJA Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2026 mendasarkan pada Renstra Tahun 2025-2029 dimana pada renstra tersebut terdapat visi misi bupati dan wakil bupati terpilih dan perubahan isu strategis yang harus di selesaikan oleh setiap perangkat daerah dan adanya penyesuaian dan penambahan SOTK di Internal Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Kinerja pada Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dalam tahun 2024 adalah mendukung Misi Ke-2 Pemerintah Kabupaten Banyumas yakni Meningkatkan kualitas hidup warga melalui pemenuhan kebutuhan dan layanan dasar pendidikan dan Kesehatan yang bertujuan Menangani Kemiskinan dan Pengangguran serta Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dengan Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas yang ingin dicapai adalah Meningkatnya Derajat Pendidikan dengan Indikator Harapan Lama Sekolah (HLS).

Sesuai dengan Cascading Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun Anggaran 2024, Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas adalah Meningkatkan Derajat Pendidikan. Adapun sasaran strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024, yaitu:

1. Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan dengan Indikator adalah Indeks Standar Pelayanan Minimal (SPM) sesuai dengan Rapor Pendidikan;

Standar Pelayanan Minimal (SPM) bidang Pendidikan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas berpedoman pada Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100% Tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal yang telah digantikan dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal.

Serta Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Penerapan dan pencapaian SPM Bidang Pendidikan, meliputi 2 Program yakni:

- a. Program Pengelolaan Pendidikan dengan 3 (tiga) jenis pelayanan dasar:
(1) Pendidikan Dasar (SD dan SMP); (2) Pendidikan Anak Usia Dini; dan (3) Pendidikan Non Formal/Kesetaraan. Dengan Indikator diantaranya:
 - 1) Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD;
 - 2) Angka Partisipasi Kasar (APK) SD Sederajat;
 - 3) Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP Sederajat;
- b. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan Indikator Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi.

2. Meningkatnya akuntabilitas kinerja, efektivitas pengendalian dan kualitas pelayanan publik Perangkat daerah melalui Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota dengan indikator kinerja adalah Rata rata persentase capaian kinerja kegiatan penunjang urusan perangkat daerah.

Sesuai dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026. Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas merupakan indikator yang disusun untuk mendukung indikator tujuan urusan pendidikan pada Kabupaten Banyumas. Target indikator kinerja utama Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas pada Tahun 2025 memerlukan upaya kinerja yang lebih keras, fokus, dan terarah, dengan pertimbangan sejumlah analisa yang mempengaruhi terutama ditengah kebijakan melalui Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 tentang Efisiensi Belanja dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025. Adapun secara rinci Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas 2024-2026 dapat dilihat pada Tabel 2.7. dibawah ini.

Tabel. 2.3.
Indikator Kinerja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026

Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Formulasi	Satuan	Kondisi Awal	Target			Kondisi Akhir
					2023	2024	2025	2026	s.d 2026
Meningkatnya Derajat Pendidikan		Harapan Lama Sekolah	Banyaknya partisipasi sekolah penduduk pada usia A pada tahun T dibagi jumlah penduduk yang bersekolah pada usia A pada tahun T Sumber data : formulasi : ... / ... X 100%%	Tahun	12.8	12.88	12.89	13.05	13.05
	Meningkatnya Akses dan Mutu Pendidikan	APK PAUD	Jumlah warga negara usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	%	63.13	64	65	66	66
		APK SD sederajat	Jumlah warga negara 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	%	99.48	99.6	99.7	99.8	99.8
		APK SMP Sederajat	Jumlah warga negara usia 7-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	105.71	107	108	109	109
	Meningkatnya Mutu Hasil Belajar Siswa	APS 5-6 Tahun	APS 5-6 Tahun	%	68.72	100%	100%	100%	100%
		APS 7-15 Tahun	APS 7-15 Tahun	%	99.72	100%	100%	100%	100%
		APS 7-18 Tahun Kesetaraan	APS 7-18 Tahun Kesetaraan	%	22.13	100%	100%	100%	100%

Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan / Sasaran	Formulasi	Satuan	Kondisi Awal	Target			Kondisi Akhir
					2023	2024	2025	2026	s.d 2026
	Meningkatnya Pemerataan Pendidikan yang bermutu	Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi	Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi	%	85	90	91	92	92
	Meningkatnya kinerja pelayanan penunjang urusan perangkat daerah	Persentase pemenuhan layanan penunjang urusan perangkat daerah	Rata rata persentase capaian kinerja kegiatan penunjang urusan perangkat daerah	%	100%	100%	100%	100%	100%

Sumber:

1. Peraturan Bupati Banyumas Nomor 17 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026;
2. Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026.

Selain penjelasan diatas mengenai Indikator Kinerja, sesuai dengan tugas dan fungsi, Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas mempunyai fokus kinerja pelayanan urusan Bidang Pendidikan yang mana pencapaian kinerja oerangkat daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas seperti yang dapat dilihat pada Tabel 2.4 dibawah ini.

Tabel 2.4.
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas s.d Triwulan 2 Tahun 2025

NO	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra 2024 – 2026			Realisasi Capaian		Proyeksi Tahun 2026	Catatan Analisis
				2024	2025	2026	2024	2025		
TUJUAN OPD : MENINGKATKAN DERAJAT PENDIDIKAN										
	Harapan Lama Sekolah (HLS)	√		12.88	12.89	13.05	13.34	N/A		Indikator angka harapan lama sekolah dengan capaian kinerja 100%.60% dibandingkan antara Target 13.26 dengan Capaian Realisasi Tahun 2024 yakni 13.34 sehingga masuk dalam kategori sangat tinggi.
A	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN									
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 Tahun	√		100%	100%	100%	82.39	N/A	86	Angka Partisipasi Sekolah capaian tahun 2024 pada Jenis Kelompok Umur 5-6 Tahun di Kabupaten Banyumas tercatat 82,39% yang mana mengalami penurunan dari capaian tahun 2023 (82,40). Akan tetapi dibandingkan kabupaten lain, Kabupaten Banyumas menurut Rapor Pendidikan termasuk Peringkat menengah atas (21-40%) secara Nasional. Berdasarkan data pada tabel diatas, Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 tahun di Jawa Tengah mungkin belum tersedia karena belum ada data yang dikumpulkan
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-15 Tahun	√		100%	100%	100%	99.62	N/A	100	Angka Partisipasi Sekolah capaian tahun 2024 pada Jenis Kelompok Umur 7-15 Tahun di Kabupaten Banyumas tercatat sebesar 99,62 atau sama dengan APS Tahun 2023. Sedangkan Angka Partisipasi Sekolah di Kabupaten Banyumas apabila dibandingkan dengan kabupaten lain, Kabupaten Banyumas menurut Rapor Pendidikan termasuk Peringkat atas (1-20%) secara Nasional
	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Tahun Kesetaraan	√		100%	100%	100%	22.13	N/A	35	Untuk Angka Partisipasi Sekolah pada Jenis Kelompok Umur 7-18 Tahun di Kabupaten Banyumas sebesar 22.13 sesuai dengan yang diterbitkan Kemendikdasmen melalui Rapor Pendidikan. Capain ini lebih rendah sebesar 74,04 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (96,17) dan capaian angka partisipasi sekolah di Kabupaten Banyumas lebih rendah sebesar 74.99 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (97,12)
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar									
	APK (Angka Partisipasi Kasar) SD Sederajat	√		99.6	99.7	99.8	104.41	N/A		Angka Partisipasi Kasar (APK) capaian tahun 2024 pada Jenjang SD Sederajat di Kabupaten Banyumas tercatat sebesar 104,41 atau menurun sebesar 4,07 poin dengan APK Tahun 2023 yang tercatat sebesar 108,48%. Akan tetapi Untuk

NO	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra 2024 – 2026			Realisasi Capaian		Proyeksi Tahun 2026	Catatan Analisis
				2024	2025	2026	2024	2025		
										APK jenjang SD Sederajat di Kabupaten Banyumas masih lebih tinggi sebesar 5,22 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (103,26) dan capaian angka partisipasi kasar di Kabupaten Banyumas juga lebih tinggi sebesar 4,62 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (103,86).
	Indeks Iklim Kebinekaan di Satuan Pendidikan SD	√		97.20	97.21	97.22	73.07	N/A	75	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 73.07%, dimana capaian ini lebih rendah 24.13 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 97.20%.
	Rata-rata kemampuan literasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar)	√		62.17	62.18	62.19	82.93	N/A	71	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 82.93%, dimana capaian ini lebih tinggi 20.76 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 62.17%.
	Rata-rata kemampuan numerasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar)	√		44.60	44.61	44.62	79.07	N/A	62	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 79.07%, dimana capaian ini lebih tinggi 34.47 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 44.60%.
	Indeks Iklim Inklusivitas di Satuan Pendidikan SD	√		82.92	82.93	82.94	59.88	N/A	65	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 59.88%, dimana capaian ini lebih rendah 23.04 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 82.92%.
	Indeks Iklim Keamanan di Satuan Pendidikan SD	√		91.97	91.98	91.99	77.06	N/A	79	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 77.06%, dimana capaian ini lebih rendah 14.19 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 91.97%.
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama									
	APK (Angka Partisipasi Kasar) SMP Sederajat	√		107	108	109	87.35	N/A		Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang SMP Sederajat di Kabupaten Banyumas tercatat sebesar 87,35 meningkat sebesar 6,13 poin dari Tahun 2023 yakni 81,22. Untuk Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang SMP Sederajat di Kabupaten Banyumas lebih tinggi sebesar 0,75 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (86,60) dan capaian angka partisipasi kasar di

NO	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra 2024 – 2026			Realisasi Capaian		Proyeksi Tahun 2026	Catatan Analisis
				2024	2025	2026	2024	2025		
										Kabupaten Banyumas lebih rendah sebesar 3,54 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (90,89).
	Indeks Iklim Inklusivitas di Satuan Pendidikan SMP	√		83.03	83.04	83.05	59.38	N/A	64	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 59.38%, dimana capaian ini lebih rendah 47.62 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 107%.
	Rata-rata kemampuan numerasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar)	√		60.33	60.34	60.35	81.82	N/A	68	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 81.82%, dimana capaian ini lebih rendah 1.21 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 83.03%.
	Rata-rata kemampuan literasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar)	√		73.86	73.87	73.88	85.42	N/A	78	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 85.42%, dimana capaian ini lebih tinggi 25.09 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 60.33%.
	Indeks Iklim Keamanan di Satuan Pendidikan SMP	√		88.14	88.15	88.16	71.78	N/A	75	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 71.78%, dimana capaian ini lebih rendah 2.08 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 73.86%.
	Indeks Iklim Kebhinekaan di Satuan Pendidikan SMP	√		92.65	92.66	92.67	70.95	N/A	73	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 70.95%, dimana capaian ini lebih rendah 17.19 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 88.14%.
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)									
	APK (Angka Partisipasi Kasar) PAUD	√		64	65	66	76.63	N/A		Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang PAUD di Kabupaten Banyumas berdasarkan pengolahan Dinas Pendidikan tercatat sebesar 76,63 meningkat sebesar 11,72 poin dari Tahun 2023 yakni 64,91. Untuk Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang PAUD di Kabupaten Banyumas lebih tinggi sebesar 40.60 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (36,03) dan capaian angka partisipasi kasar di Kabupaten Banyumas lebih tinggi sebesar 17,26 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (47,65).

NO	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra 2024 – 2026			Realisasi Capaian		Proyeksi Tahun 2026	Catatan Analisis
				2024	2025	2026	2024	2025		
	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1	√		72.97	72.98	72.99	86.09	N/A	80	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 86.09%, dimana capaian ini lebih tinggi 13.12 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 72.97%.
	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	√		82.56	82.57	82.58	84.51	N/A	85	Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 84.51%, dimana capaian ini lebih tinggi 1.95 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 82.56%.
4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan									
	Indeks Kualitas Pembelajaran Nonformal/Kesetaraan	√		100	100	100	100	N/A	100	Indikator Indeks Kualitas Pembelajaran Nonformal/Kesetaraan telah terpenuhi capaian sebesar 100% pada Tahun 2024
B	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN									
	Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi		√	90	91	92	56	N/A		Indikator Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi hanya dapat dicapai sebesar 56% pada Tahun 2024 dikarenakan persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan masih dipengaruhi oleh Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan oleh Pemerintah Kabupaten dan juga dikarenakan banyaknya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Pensiun.
1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan									
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola		√	1720	1720	1720	1967	1399		Indikator Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola dengan capaian kinerja 114.36% dibandingkan antara Target 1720 dengan Capaian Realisasi Tahun 2024 yakni 1967 sehingga masuk dalam kategori sangat tinggi.
C	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH KABUPATEN/KOTA									
	Rata rata persentase capaian kinerja kegiatan penunjang urusan perangkat daerah		√	100	100	100	100	39.10	100%	Indikator Rata rata persentase capaian kinerja kegiatan penunjang urusan perangkat daerah telah mencapai Realisasi pada Tahun 2024 sebesar 100%

Sumber Data : Laporan e-Monev s.d. Triwulan 2 Tahun 2025 melalui <https://eoffice.banyumaskab.go.id/>

2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

2.3.1. Penetapan Indikator Kinerja

Penentuan isu strategi berdasarkan permasalahan-permasalahan pembangunan pendidikan di Kabupaten Banyumas, tantangan, peluang dan potensi pembangunan yang dapat dikembangkan, maka dirumuskan isu strategis pembangunan pendidikan di Kabupaten Banyumas melalui berbagai pertimbangan, berupa **Rendahnya Angka Harapan Lama Sekolah (HLS)**, penjelasan mengenai Indikator tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

1. Pencapaian Angka Harapan lama sekolah tahun 2024 sebesar 13,34 dimana meningkat 100%,60% dari Target Tahun 2024 sebesar 13,26. Pencapaian Angka Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Banyumas mempunyai arti bahwa lamanya sekolah yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu (7 tahun keatas) di masa mendatang adalah selama 13,34 tahun atau setara dengan mengenyam pendidikan sampai dengan lulus SLTA (Kuliah Semester 2 atau setara lulus Diploma 1).
2. Walaupun Pencapaian Angka Harapan lama sekolah tahun 2024 meningkat dibandingkan Target tahun 2024 yang ditetapkan sebelumnya, akan tetapi masih ada isu dan permasalahan yang apabila ditangani dengan baik dapat meningkatkan Angka Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Banyumas, yakni:
 - a. Akses pendidikan, kualitas guru, dan fasilitas pendidikan di Kabupaten Banyumas masih belum menyesuaikan dengan Daya Tampung antara kecamatan-kecamatan di wilayah Kabupaten Banyumas, antara lain:
 - 1) Akses dan Kualitas Pendidikan yang Belum Merata, dimana tidak semua kelompok masyarakat, terutama masyarakat miskin di Kabupaten Banyumas memiliki akses yang sama terhadap pendidikan;
 - 2) Kualitas Pendidikan yang Belum Merata, ini dapat dilihat bahwa Kualitas guru, kurikulum, dan fasilitas pendidikan bisa berbeda-beda antar sekolah, bahkan dalam satu wilayah kecamatan yang sama;
 - 3) Infrastruktur yang Tidak Memadai berupa keterbatasan infrastruktur sekolah, seperti ruang kelas yang kurang memadai, menjadi penghambat dalam meningkatkan HLS; dan
 - 4) Keterbatasan Tenaga Pendidik, saat ini kualitas dan kuantitas guru yang tidak merata, terutama di daerah terpencil, menjadi kendala dalam meningkatkan HLS.
 - b. Faktor Sosial Ekonomi:
 - 1) Kemiskinan. Keluarga dengan kondisi ekonomi rendah seringkali kesulitan membiayai pendidikan anak-anak mereka, sehingga angka putus sekolah tinggi;

- 2) Ketergantungan Ekonomi. Jumlah anggota keluarga yang besar dan ketergantungan ekonomi pada satu pencari nafkah dapat menjadi faktor penghambat dalam meningkatkan HLS.
- c. Program dan Kebijakan:
- 1) Program yang Belum Tepat Sasaran, dimana ada beberapa program pemerintah mungkin belum efektif menjangkau seluruh sasaran, atau belum sesuai dengan kebutuhan daerah.
 - 2) Kurangnya Regulasi, ini ditandai dengan belum adanya regulasi yang jelas terkait anggaran untuk mendukung peningkatan HLS juga menjadi masalah.

2.3.2. Permasalahan Dan Hambatan Berdasarkan Tugas Pokok Dan Fungsi Perangkat Daerah

Dalam pelaksanaan pencapaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas masih terdapat banyaknya permasalahan dan hambatan dalam proyeksi target di Tahun 2026, ini menunjukkan perlu upaya yang lebih besar untuk dapat tercapai sesuai target yang ditetapkan pada tahun anggaran mendatang. Sejalan dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas menghadapi berbagai tantangan dan hambatan serta dukungan baik secara internal maupun eksternal yang dapat dianalisis dengan menggunakan SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, Threat). Analisis SWOT juga merupakan alat analisis untuk menyusun isu-isu strategis yang menggambarkan tujuan yang akan dicapai dan hambatan-hambatan yang mungkin akan dihadapi dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Untuk lebih jelasnya hasil analisis SWOT sebagai berikut:

1. Strenght (Kekuatan).
 - a. Faktor kekuatan yang mendukung terhadap pelaksanaan tugas teknis operasional adalah urusan pemerintahan daerah bidang pendidikan.
 - b. Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas didukung oleh sumber daya manusia sebanyak 8,610 orang yang terbagi menjadi 5,173 PNS dan 3,437 PPPK. Sumber daya manusia merupakan modal utama dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Sesuai dengan PERBUP Nomor 31 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Banyumas Nomor 64 Tahun 2018 tentang Pembentukan, Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis pada Dinas Pendidikan, terdiri dari SDM yang berada di beberapa lokasi yakni:
 - 1) Koordinator Wilayah Kecamatan Dinas Pendidikan sebanyak 27 (dua puluh tujuh) Korwil;

- 2) Unit Pelaksana Teknis Daerah terdiri 2 (dua) Satuan Pendidikan;
 - a) Satuan Pendidikan Formal terdiri 3 (tiga), yakni: 1) Taman Kanak-Kanak sebanyak 6 (enam) TK;
 - b) Sekolah Dasar sebanyak 761 (tujuh ratus enam puluh satu) SD; dan
 - c) Sekolah Menengah Pertama sebanyak 71 (tujuh puluh satu) SMP;
- 3) Satuan Pendidikan NonFormal sebanyak 3 (tiga) SKB.

Dilihat dari jumlah SDM yang tersedia di Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sudah cukup baik untuk dapat melaksanakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.

c. Sarana dan Prasarana.

Dilihat dari sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sudah cukup memadai, baik asset yang bergerak maupun tidak bergerak walaupun memerlukan beberapa perhatian.

- d. Adanya tupoksi yang jelas sebagaimana diatur dalam Peraturan Bupati Banyumas Nomor 98 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Tupoksi yang jelas merupakan modal dasar yang sangat penting, dan memberikan kekuatan yang jelas didalam melaksanakan tugas teknis operasional urusan pemerintahan daerah bidang pendidikan.

2. Weakness (Kelemahan)

Disamping kekuatan yang dimiliki didalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi teknis operasional urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan, kita juga memiliki kelemahan-kelemahan yang harus diperhatikan. Kelemahan-kelemahan tersebut disebabkan adanya masalah-masalah terkait dengan teknis operasional urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan, antara lain:

- a. Keterlibatan bidang dalam proses penyusunan teknis operasional belum optimal dalam mengkritisi usulan-usulan OPD;
- b. Belum optimalnya pemanfaatan hasil evaluasi kegiatan sebagai bahan perencanaan kegiatan, sehingga perencanaan yang disusun belum bisa simultan dan komprehensif; dan
- c. Masih adanya usulan-usulan kegiatan yang diajukan pada saat dokumen Renja telah ditetapkan, sehingga kegiatan tersebut tidak tercover dalam dokumen Renja.

3. Opportunity (Peluang)

Dari analisis strength dan weakness, perlunya menganalisis peluang-peluang yang dapat diciptakan dalam mendukung perencanaan teknis

operasional urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan. Peluang-peluang tersebut adalah:

- a. Adanya kebijakan otonomi daerah (desentralisasi) yang diterapkan sehingga semakin leluasa untuk meningkatkan pemberdayaan masyarakat sebagai wujud dari partisipasi publik;
- b. Adanya dukungan dari lembaga lain dalam peningkatan kapasitas kelembagaan, manajemen maupun program;
- c. Adanya dukungan dari eksekutif dan legislatif dalam proses penyusunan perencanaan pembangunan;
- d. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
- e. Potensi sumberdaya manusia yang melimpah sangat mendukung pengembangan Pendidikan di Kabupaten; dan
- f. Dukungan program dan sumber pendanaan dari pemerintah propinsi dan pemerintah pusat yang sangat besar sehingga meringankan beban APBD Kabupaten.

4. Threat (Ancaman)

Dalam melaksanakan tupoksinya Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tidak lepas dari adanya ancaman yang akan mempengaruhi terhadap proses teknis operasional urusan pemerintahan daerah. Ancaman yang mungkin terjadi antara lain:

- a. Tuntutan dan aspirasi semakin beragam dengan berbagai kepentingan yang semuanya harus ditampung dan diperhatikan;
- b. Rendahnya partisipasi masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di jenjang PAUD yang disebabkan karena belum terbangunnya pemahaman masyarakat terhadap PAUD bagi pengembangan potensi anak seusia PAUD (Golden Age);
- c. Kompetensi pendidikan formal guru belum optimal, belum semua pendidik memenuhi standar kualifikasi pendidikan S1/D4 dan memiliki sertifikat pendidik;
- d. Masih rendahnya kualitas sarana dan prasarana PAUD, SD, SMP dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Sedangkan peluang yang sebagai upaya peningkatan mutu pelayanan pendidikan adalah;
 - 1) Dukungan Pemerintah Kabupaten Banyumas terhadap Bantuan Pendidikan melalui Beasiswa Siswa Miskin untuk Peserta Didik SD Negeri/ Swasta dan Peserta Didik SMP Negeri/ Swasta serta Bantuan Siswa Miskin untuk warga belajar SKB/PKBM yang tidak mampu, dengan prioritas berasal dari Anak Tidak Sekolah/ Anak Putus Sekolah yang berasal dari Keluarga Tidak Mampu/ Miskin;
 - 2) Perbaikan terhadap kondisi Infrastruktur satuan pendidikan yang rusak sedang dan rusak berat;

- 3) Fasilitasi pertemuan guru/pendidik melalui kelembagaan dan manajemen dalam wadah berbasis komunitas melalui Komunitas Belajar pada jenjang SD; dan
- 4) Pelatihan penguatan kompetensi kepala sekolah dan guru.

Berdasarkan analisa SWOT diatas dan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), telah mengubah pola perencanaan yang ada, dimana Perangkat Daerah menyusun perencanaan berdasarkan pagu indikatif dan produk perencanaan yang disusun merupakan hasil dari proses perencanaan yang telah memadukan proses politik, proses teknokratik, proses partisipatif dan proses bottom-up dan top down, yang disebut dengan istilah dari shopping list ke working plant.

Keterpaduan proses perencanaan ini diharapkan akan lebih banyak dapat menampung aspirasi masyarakat yang selama ini seolah-olah hanya sebagai pelengkap dalam proses perencanaan. Kecilnya realisasi dari usulan yang disampaikan masyarakat melalui musyawarah perencanaan pembangunan (Musrenbang) yang dapat tertampung dalam anggaran pendapatan dan belanja daerah selama ini, memberikan indikasi terhadap kebenaran pernyataan diatas.

Pada umumnya kualitas penyelenggaraan perencanaan pembangunan daerah di Kabupaten Banyumas mengalami peningkatan. Beberapa indikator yang menyebabkan adanya peningkatan kualitas penyelenggaraan perencanaan tersebut meliputi:

1. Tersedianya sarana/ prasarana dan sumber pembiayaan yang cukup;
2. Adanya mekanisme teknis operasional perindustrian dan perdagangan;
3. Adanya keterlibatan berbagai unsur pemangku kepentingan antara lain: DPRD, LSM, Lembaga masyarakat tingkat desa, organisasi profesi, perguruan tinggi dan sektor swasta; dan
4. Meningkatnya konsistensi antara dokumen perencanaan dengan mekanisme penyusunan anggaran.

Namun peningkatan kualitas penyelenggaraan perencanaan pembangunan bidang ekonomi, infrastruktur dan pengembangan wilayah, pemerintahan dan pembangunan manusia, perencanaan dan pengendalian, serta penelitian dan pengembangan tersebut belum diikuti oleh peningkatan kualitas produk perencanaan. Beberapa permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dalam peningkatan kualitas produk perencanaan pembangunan adalah sebagai berikut:

1. Rendahnya Angka Harapan Lama Sekolah. Pencapaian Angka Harapan Lama Sekolah (HLS) tahun 2024 sebesar 13,34 yang mempunyai arti bahwa artinya secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal

pada Tahun 2022 memiliki peluang untuk bersekolah selama 13,21 tahun atau setara dengan Diploma I. Capaian tersebut belum mencapai target akhir RKPD Tahun 2026 sebesar 13,53 tahun.

2. Rendahnya Angka Rata-rata Lama Sekolah. Angka Rata-rata Lama Sekolah pada tahun 2024 sebesar 7,87 menunjukkan tingkat pendidikan penduduk Kabupaten Banyumas masih sangat rendah. Bila angka ini dikonversikan ke dalam jenjang pendidikan, maka dapat dikatakan secara rata-rata tingkat pendidikan di Kabupaten Banyumas adalah baru pada tingkat tamatan SD. Hal ini tentunya sangat ironis mengingat Kabupaten Banyumas sebagai Kabupaten dengan banyaknya lembaga pendidikan mulai dari PAUD sampai dengan Perguruan Tinggi, di sisi lain sektor pendidikan merupakan prioritas utama pembangunan baik oleh Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah maupun Pemerintah Kabupaten Banyumas. Diperlukan upaya yang lebih keras lagi untuk meningkatkan Angka Rata-rata lama Sekolah setiap tahunnya;
3. Rendahnya partisipasi masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di jenjang PAUD, SD dan SMP yang disebabkan karena belum terbangunnya pemahaman masyarakat terhadap pengembangan pendidikan dan potensi anak seusia 5-6 tahun, 7-12 tahun dan 13-15 Tahun serta 7-18 Tahun pendidikan nonformal/kesetaraan;
4. Belum optimalnya kualitas pelayanan dan tata kelola penyelenggaraan PAUD, Pendidikan Dasar dan Menengah serta Pendidikan Nonformal/Kesetaraan;
5. Belum meratanya persebaran pendidik dan tenaga kependidikan;
6. Belum optimalnya kualifikasi dan kompetensi guru dan tenaga kependidikan dikarenakan belum semua pendidik memenuhi standar kualifikasi pendidikan S1/D4 dan memiliki sertifikat pendidik;
7. Belum optimalnya tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik dalam penyelenggaraan pendidikan dimana belum semua sekolah menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS); dan
8. Belum optimalnya pelayanan sekretariat dalam menunjang kualitas pelayanan pendidikan;

Masalah dan Hambatan dimaksud diatas disampaikan melalui progres penyelesaian isu-isu strategis. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas terus berupaya untuk meningkatkan kinerja yang telah dicapai melalui progres penyelesaian isu-isu strategi, antara lain:

1. Kualitas Sumber Daya Manusia. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia dalam memenuhi kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas

- diharapkan dapat memberikan kontribusi efektivitas dan efisiensi dalam pencapaian kinerja Dinas Pendidikan tahun-tahun mendatang;
2. Efisiensi dan Efektivitas Penggunaan Sumber Daya Anggaran. Fungsi akuntabilitas bertujuan untuk membuktikan dan mempertanggungjawabkan secara profesional kepada masyarakat atas penggunaan anggaran yang dikelola oleh suatu organisasi;
 3. Pemantauan dan Evaluasi. Pemantauan secara berkelanjutan atas setiap indikator kinerja pelaksanaan anggaran termasuk melakukan monitoring dan evaluasi lingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dengan memperhatikan batas pelaporan terakhir capaian output kinerja dan meninjau penyebab tidak efisien dan efektifnya penyerapan anggaran belanja;
 4. Komunikasi, Koordinasi dan Kolaborasi. Ketiga hal ini merupakan salah satu hal yang merupakan penyelesaian isu-isu strategis dilingkup Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas, melalui Peningkatan koordinasi dengan seluruh pihak yang mengambil kebijakan dengan pihak yang melaksanakan kebijakan yang dilaksanakan secara berkala dan kontinyu; dan
 5. Penetapan Kebijakan. Menetapkan kebijakan-kebijakan terkait dalam pencapaian kinerja kegiatan Pengelolaan Pendidikan di Kabupaten Banyumas. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas perlu memperjelas dan memperkuat fungsi-fungsi barunya dalam pelayanan pendidikan melalui; a) penetapan kebijakan di bidang pendidikan; b) pengendalian dan penjaminan mutu berdasarkan penilaian kinerja, serta harmonisasi dan perlunya koordinasi sesuai delegasi fungsi, urusan, dan tanggung jawab dari masing-masing pelaksana teknis, satuan pendidikan, para stakeholders, dan masyarakat; c) apresiasi pemberian beasiswa pendidikan dasar (SD dan SMP) bagi siswa berprestasi, dan kurang mampu; d) pengelolaan Dana BOS bagi jenjang SD dan SMP lebih tepat sasaran untuk membantu peserta didik; e) melakukan Pemerataan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Kabupaten Banyumas; f) melakukan program peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan dibidang akademik maupun non akademik; g) melakukan optimalisasi penggunaan ruang-ruang sekolah atau Regrouping Sekolah; dan h) sinergitas antara program pengentasan kemiskinan yang diprogramkan oleh Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Provinsi dan Pemerintah Kabupaten Banyumas dalam rangka Penanggulangan Anak Tidak Sekolah.

Dari identifikasi terhadap permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dan dalam rangka mewujudkan tercapainya tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2024-2026 juga sangat berpengaruh pada tercapainya Visi dan Misi Bupati Banyumas, karena setiap kinerja dari perangkat daerah adalah untuk mendukung kinerja Bupati Banyumas.

2.4. Reviu Terhadap Rancangan Akhir RKPD

Pencapaian Indikator Kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dapat dilihat pada Tabel 2.4. diatas, Dimana dapat dilihat bahwa rata-rata capaian pada kategori tinggi, dengan rincian sebagai berikut:

1. Capaian Indikator Kinerja Tujuan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas yakni Meningkatkan Derajat Pendidikan dengan Indikator Harapan Lama Sekolah (HLS) mempunyai capaian Tahun 2024 sebesar 13.34 atau lebih tinggi dari target Renstra 2024 yakni 12.88. Indikator angka harapan lama sekolah dengan capaian kinerja 100.60% dibandingkan antara Target 13.26 dengan Capaian Realisasi Tahun 2024 yakni 13.34 sehingga masuk dalam kategori sangat tinggi.
2. Capaian Program Pengelolaan Pendidikan dengan Indikator sebagai berikut:
 - a. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 Tahun. Angka Partisipasi Sekolah capaian tahun 2024 pada Jenis Kelompok Umur 5-6 Tahun di Kabupaten Banyumas tercatat 82,39% yang mana mengalami penurunan dari capaian tahun 2023 (82,40). Akan tetapi dibandingkan kabupaten lain, Kabupaten Banyumas menurut Rapor Pendidikan termasuk Peringkat menengah atas (21-40%) secara Nasional. Berdasarkan data pada tabel diatas, Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 tahun di Jawa Tengah mungkin belum tersedia karena belum ada data yang dikumpulkan.
 - b. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-15 Tahun. Angka Partisipasi Sekolah capaian tahun 2024 pada Jenis Kelompok Umur 7-15 Tahun di Kabupaten Banyumas tercatat sebesar 99,62 atau sama dengan APS Tahun 2023. Sedangkan Angka Partisipasi Sekolah di Kabupaten Banyumas apabila dibandingkan dengan kabupaten lain, Kabupaten Banyumas menurut Rapor Pendidikan termasuk Peringkat atas (1-20%) secara Nasional.
 - c. Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Tahun Kesetaraan. Untuk Angka Partisipasi Sekolah pada Jenis Kelompok Umur 7-18 Tahun di Kabupaten Banyumas sebesar 22.13 sesuai dengan yang diterbitkan Kemendikdasmen melalui Rapor Pendidikan. Capaian ini lebih rendah sebesar 74,04 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (96,17) dan capaian angka partisipasi sekolah di Kabupaten Banyumas lebih rendah sebesar 74.99 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (97,12).
3. Program Pengelolaan Pendidikan terbagi menjadi beberapa, diantaranya:
 - a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar, mempunyai Indikator sebagai berikut:
 - 1) APK (Angka Partisipasi Kasar) SD Sederajat. Angka Partisipasi Kasar (APK) capaian tahun 2024 pada Jenjang SD Sederajat di Kabupaten Banyumas tercatat sebesar 104,41 atau menurun sebesar 4,07 poin dengan APK Tahun 2023 yang tercatat sebesar 108,48%. Akan tetapi

Untuk APK jenjang SD Sederajat di Kabupaten Banyumas masih lebih tinggi sebesar 5,22 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (103,26) dan capaian angka partisipasi kasar di Kabupaten Banyumas juga lebih tinggi sebesar 4,62 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (103,86).

- 2) Indeks Iklim Kebinekaan di Satuan Pendidikan SD. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 73.07%, dimana capaian ini lebih rendah 24.13 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 97.20%.
 - 3) Rata-rata kemampuan literasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar). Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 82.93%, dimana capaian ini lebih tinggi 20.76 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 62.17%.
 - 4) Rata-rata kemampuan numerasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar). Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 79.07%, dimana capaian ini lebih tinggi 34.47 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 44.60%.
 - 5) Indeks Iklim Inklusivitas di Satuan Pendidikan SD. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 59.88%, dimana capaian ini lebih rendah 23.04 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 82.92%.
 - 6) Indeks Iklim Keamanan di Satuan Pendidikan SD. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 77.06%, dimana capaian ini lebih rendah 14.19 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 91.97%.
- b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama, mempunyai Indikator sebagai berikut:
- 1) APK (Angka Partisipasi Kasar) SMP Sederajat. Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang SMP Sederajat di Kabupaten Banyumas tercatat sebesar 87,35 meningkat sebesar 6,13 poin dari Tahun 2023 yakni 81,22. Untuk Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang SMP Sederajat di Kabupaten Banyumas lebih tinggi sebesar 0,75 poin dibandingkan dengan Angka Nasional

(86,60) dan capaian angka partisipasi kasar di Kabupaten Banyumas lebih rendah sebesar 3,54 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (90,89).

- 2) Indeks Iklim Inklusivitas di Satuan Pendidikan SMP. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 59.38%, dimana capaian ini lebih rendah 47.62 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 107%.
 - 3) Rata-rata kemampuan numerasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar). Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 81.82%, dimana capaian ini lebih rendah 1.21 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 83.03%.
 - 4) Rata-rata kemampuan literasi siswa berdasarkan asesmen nasional (pada jenis pelayanan dasar : pendidikan dasar). Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 85.42%, dimana capaian ini lebih tinggi 25.09 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 60.33%.
 - 5) Indeks Iklim Keamanan di Satuan Pendidikan SMP. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 71.78%, dimana capaian ini lebih rendah 2.08 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 73.86%.
 - 6) Indeks Iklim Kebhinekaan di Satuan Pendidikan SMP. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 70.95%, dimana capaian ini lebih rendah 17.19 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 88.14%.
- c. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), mempunyai Indikator sebagai berikut:
- 1) APK (Angka Partisipasi Kasar) PAUD. Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang PAUD di Kabupaten Banyumas berdasarkan pengolahan Dinas Pendidikan tercatat sebesar 76,63 meningkat sebesar 11,72 poin dari Tahun 2023 yakni 64,91. Untuk Angka Partisipasi Kasar (APK) Capaian Tahun 2024 pada jenjang PAUD di Kabupaten Banyumas lebih tinggi sebesar 40.60 poin dibandingkan dengan Angka Nasional (36,03) dan capaian angka partisipasi kasar di

Kabupaten Banyumas lebih tinggi sebesar 17,26 poin dibandingkan capaian Provinsi Jawa Tengah (47,65).

- 2) Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah D-IV/S1. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 86.09%, dimana capaian ini lebih tinggi 13.12 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 72.97%.
- 3) Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B. Indikator ini adalah Indikator baru Tahun 2024 yang disesuaikan dengan Rapor Pendidikan dan termasuk kedalam Indeks SPM Bidang Pendidikan. Capaian pada tahun 2024 sebesar 84.51%, dimana capaian ini lebih tinggi 1.95 Poin dari Target pada Tahun 2024 sebesar 82.56%.
- d. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, mempunyai Indikator Indeks Kualitas Pembelajaran Nonformal/Kesetaraan. Indikator Indeks Kualitas Pembelajaran Nonformal/Kesetaraan telah terpenuhi capaian sebesar 100% pada Tahun 2024.
4. Capaian Program Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan dengan indikator Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi sebagai Indikator Kinerja Kegiatan. Indikator Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi hanya dapat dicapai sebesar 56% pada Tahun 2024 dikarenakan persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan masih dipengaruhi oleh Kebutuhan Pendidik dan Tenaga Kependidikan oleh Pemerintah Kabupaten dan juga dikarenakan banyaknya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Pensiun.
5. Capaian Program Pengelolaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan melalui Indikator Kinerja Kegiatan Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan dengan Indikator Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola. Indikator Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola dengan capaian kinerja 114.36% dibandingkan antara Target 1720 dengan Capaian Realisasi Tahun 2024 yakni 1967 sehingga masuk dalam kategori sangat tinggi.
6. Capaian Program Penunjang Urusan Pemerintah Kabupaten/Kota melalui Indikator Rata rata persentase capaian kinerja kegiatan penunjang urusan perangkat daerah telah mencapai target 100% dengan realisasi sebesar 100% yang merupakan kategori sangat tinggi.

Capaian Kinerja Tujuan, Sasaran, Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Kinerja Keuangan secara rinci dapat dilihat pada Tabel 2.5. Matrik Hasil Reviu

Terhadap Rancangan Akhir RKPD Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dibawah ini. Adapun secara singkat dapat dijelaskan sebagai berikut:

Tabel 2.5 .

Matrik Hasil Reviu Terhadap Rancangan Akhir RKPD Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
DINAS PENDIDIKAN					1,215,682,492,442.00		1,252,863,101,734.50
	Meningkatnya Derajat Pendidikan	Harapan Lama Sekolah (HLS)		13.55 Tahun	1,215,682,492,442.00	13.05 Tahun	1,252,863,101,734.50
	Meningkatkan Akses dan Mutu Pendidikan	APK SMP Sederajat		88.5%	1,215,682,492,442.00	109%	1,252,863,101,734.50
		APK PAUD		67%		66%	
		APK SD Sederajat		108.8%		99.8%	
1.	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1,215,682,492,442.00		1,252,863,101,734.50
1.01.	URUSAN PEMERINTAH BIDANG PENDIDIKAN				1,215,682,492,442.00		1,252,863,101,734.50
1.01.01.	Meningkatnya kinerja pelayanan penunjang urusan perangkat daerah	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Presentase pemenuhan layanan penunjang urusan perangkat daerah	100%	929,736,060,884.00	100%	934,908,344,304.50
1.01.01.2.01.	Tersusunnya Dokumen Perencanaan Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Evaluasi Kinerja yang disusun	20 Dokumen	370,830,812.00	20 Dokumen	370,834,681.50
1.01.01.2.01.0001.	Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	8 Dokumen	254,113,812.00	8 Dokumen	254,113,812.00
1.01.01.2.01.0007.	Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	12 Laporan	116,717,000.00	12 Laporan	116,720,869.50
1.01.01.2.02.	Terpenuhinya Pengadministrasian Keuangan Perangkat Daerah	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah administrasi keuangan yang dikelola	3 Laporan	923,691,174,992.00	3 Laporan	925,491,174,992.00
1.01.01.2.02.0001.	Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	9389 Orang/Bulan	921,013,294,992.00	9036 Orang/Bulan	922,813,294,992.00
1.01.01.2.02.0002.	Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Penyediaan Administasi Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	110 Dokumen	2,677,880,000.00	12 Dokumen	2,677,880,000.00
1.01.01.2.06.	Terpenuhinya Pengadministrasian Umum Perangkat Daerah Kegiatan	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah administrasi umum yang dikelola	6 Jenis	1,894,915,699.00	6 Jenis	4,276,006,231.00
1.01.01.2.06.0001.	Tersedianya Komponen Instalasi Listrik Penerangan Bangunan Kantor	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	12 Paket	57,365,000.00	12 Paket	57,365,000.00
1.01.01.2.06.0002.	Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12 Paket	174,891,000.00	12 Paket	174,891,000.00
1.01.01.2.06.0003.	Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	12 Paket	171,617,000.00	12 Paket	171,617,000.00
1.01.01.2.06.0004.	Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	12 Paket	906,000,000.00	12 Paket	906,000,000.00
1.01.01.2.06.0005.	Tersedianya Barang Cetak dan Penggandaan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	12 Paket	235,042,699.00	12 Paket	235,042,699.00
1.01.01.2.06.0009.	Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Paket	350,000,000.00	12 Laporan	2,731,090,532.00

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
1.01.01.2.07.	Terselenggaranya pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah barang milik daerah yang tersedia	1 Jenis	50,000,000.00	1 Jenis	188,895,000.00
1.01.01.2.07.0006.	Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	1 Unit	50,000,000.00	3 Unit	188,895,000.00
1.01.01.2.08.	Terlaksananya Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah jasa pelayanan umum kantor yang tersedia	3 Jenis	2,963,114,881.00	3 Jenis	3,650,718,400.00
1.01.01.2.08.0002.	Tersedianya Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	1 Laporan	566,585,000.00	12 Laporan	598,420,800.00
1.01.01.2.08.0003.	Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Laporan	42,000,000.00	1 Laporan	57,600,000.00
1.01.01.2.08.0004.	Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	2,354,529,881.00	12 Laporan	2,994,697,600.00
1.01.01.2.09.	Tertaksananya Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Urusan Pemerintahan Daerah	4 Jenis	766,024,500.00	4 Jenis	930,715,000.00
1.01.01.2.09.0002.	Tersedianya Jasa Pemeliharaan Biaya Pemeliharaan Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	40 Unit	180,809,500.00	40 Unit	255,500,000.00
1.01.01.2.09.0006.	Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	40 Unit	131,250,000.00	40 Unit	131,250,000.00
1.01.01.2.09.0009.	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara Direhabilitasi	3 Unit	175,000,000.00	3 Unit	175,000,000.00
1.01.01.2.09.0010.	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	10 Unit	128,965,000.00	10 Unit	218,965,000.00
1.01.01.2.09.0011.	Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	10 Unit	150,000,000.00	10 Unit	150,000,000.00
1.01.02.	Meningkatnya Mutu Hasil Belajar Siswa	Program Pengelolaan Pendidikan	APS 5-6 Tahun	100%	253,295,631,558.00	100%	285,303,957,430.00
			APS 7-15 Tahun	100%		100%	
			APS 7-18 Tahun (Kesetaraan)	100%		100%	
1.01.02.2.01.	Meningkatkan Kualitas Proses Belajar SD	PENGLOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	Iklim Kebhinekaan SD	97,22%	139,665,397,496.00	75%	138,845,397,496.00
			Kemampuan Literasi SD	62,19%		71%	
			Kemampuan Numerasi SD	44,62%		62%	
			Iklim Inklusifitas SD	82,94%		65%	

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
			Iklim Keamanan SD	91,99%		79%	
1.01.02.2.01.0002.	Ruang Kelas Baru yang Terbangun	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	27 Ruang	7,667,385,238.00	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0003.	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	2 Ruang	167,400,000.00	2 Ruang	167,400,000.00
1.01.02.2.01.0004.	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Ruang	287,028,000.00	4 Ruang	287,028,000.00
1.01.02.2.01.0005.	Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	565,600,000.00	2 Ruang	565,600,000.00
1.01.02.2.01.0006.	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	54 Unit	5,913,427,000.00	54 Unit	5,913,427,000.00
1.01.02.2.01.0008.	Ruang Kelas yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	76 Ruang	27,774,417,818.00	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0009.	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	25 Ruang	2,028,152,000.00	25 Ruang	2,028,152,000.00
1.01.02.2.01.0010.	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Ruang	339,184,000.00	8 Ruang	339,184,000.00
1.01.02.2.01.0011.	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	387,192,000.00	4 Ruang	387,192,000.00
1.01.02.2.01.0012.	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	17 Unit	1,600,026,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0014.	Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	79 Paket	660,890,000.00	79 Paket	660,890,000.00
1.01.02.2.01.0016.	Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	11 Paket	455,000,000.00	11 Paket	455,000,000.00
1.01.02.2.01.0023.	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	807 Satuan Pendidikan	50,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.01.0025.	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500 Peserta Didik	50,000,000.00	500 Peserta Didik	50,000,000.00
1.01.02.2.01.0026.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	200 Orang	150,000,000.00	200 Orang	100,000,000.00
1.01.02.2.01.0027.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	4610 Orang	1,400,000,000.00	4610 Orang	300,000,000.00
1.01.02.2.01.0028.	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	807 Satuan Pendidikan	16,000,000.00	807 Satuan Pendidikan	16,000,000.00
1.01.02.2.01.0029.	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	807 Satuan Pendidikan	76,710,682,440.00	807 Satuan Pendidikan	76,710,682,440.00

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
1.01.02.2.01.0030.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	N/A	N/A	1618 Orang	400,000,000.00
1.01.02.2.01.0031.	Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	15 Ruang	3,832,260,000.00	15 Ruang	3,832,260,000.00
1.01.02.2.01.0035.	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	200 Orang	200,000,000.00	200 Orang	200,000,000.00
1.01.02.2.01.0036.	Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1 Konten Digital	16,000,000.00	1 Konten Digital	16,000,000.00
1.01.02.2.01.0037.	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	50 Orang	18,000,000.00	50 Orang	18,000,000.00
1.01.02.2.01.0038.	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	1,382,753,000.00	1 Dokumen	1,382,753,000.00
1.01.02.2.01.0039.	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	2 Dokumen	250,000,000.00	5 Dokumen	250,000,000.00
1.01.02.2.01.0045.	Tersedianya Pertengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Pertengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	N/A	N/A	1600 Buku	200,000,000.00
1.01.02.2.01.0017.	Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1000 Unit	200,000,000.00	1000 Paket	200,000,000.00
1.01.02.2.01.0047.	Ruang Kelas Baru bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	14 Ruang	5,165,540,255.00	27 Ruang	7,667,385,238.00
1.01.02.2.01.0048.	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Bera	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	10 Unit	1,355,000,000.00	17 Unit	1,600,026,000.00
1.01.02.2.01.0040.	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1000 Orang	2,820,000,000.00	200 Orang	1,300,000,000.00
1.01.02.2.01.0023.	Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	807 Satuan Pendidikan	50,000,000.00	807 Satuan Pendidikan	1,300,000,000.00
1.01.02.2.01.0008.	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	76 Ruang	27,774,417,818.00	76 Ruang	27,774,417,818.00
1.01.02.2.01.0051.							
1.01.02.2.01.0021.	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Diterima oleh Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1000 Peserta Didik	500,000,000.00	3000 Peserta Didik	1,520,000,000.00
1.01.02.2.01.0054.							

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
1.01.02.2.01.0022. 1.01.02.2.01.0055.	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	30 Paket	2,204,000,000.00	40 Paket	3,204,000,000.00
1.01.02.2.02.	Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Sekolah Menengah Pertama	PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	Iklim Inklusifitas SMP	83.05%	73,759,128,124.00	64%	108,496,216,124.00
			Kemampuan Numerasi SMP	60.35%		68%	
			Kemampuan Literasi SMP	73.88%		78%	
			Iklim Keamanan SMP	88.16%		75%	
			Iklim Kebhinekaan SMP	92.67%		73%	
1.01.02.2.02.0001.	Sekolah Baru yang Terbangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	1 Unit	12,715,000,000.00	2 Unit	12,715,000,000.00
1.01.02.2.02.0006.	Ruang Laboratorium yang Terbangun	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Menengah Pertama yang Telah Dibangun	2 Ruang	730,051,243.00	2 Ruang	730,051,243.00
1.01.02.2.02.0012.	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	3 Unit	1,332,118,000.00	3 Unit	1,332,118,000.00
1.01.02.2.02.0014.	Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	30 Ruang	6,339,235,576.00	30 Ruang	41,076,324,076.00
1.01.02.2.02.0016.	Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	74,350,225.00	1 Ruang	74,350,225.00
1.01.02.2.02.0017.	Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	150,000,000.00	1 Ruang	150,000,000.00
1.01.02.2.02.0018.	Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	385,335,243.00	1 Ruang	385,335,243.00
1.01.02.2.02.0019.	Ruang Serba Guna/Aula yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1 Ruang	116,250,000.00	1 Ruang	116,250,000.00
1.01.02.2.02.0024.	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Unit	1,245,117,000.00	6 Unit	1,245,117,000.00
1.01.02.2.02.0025.	Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 Paket	91,195,713.00	2 Paket	91,195,713.00
1.01.02.2.02.0028.	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	2000 Paket	30,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.02.0032.	Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1482 Peserta Didik	1,185,600,000.00	1482 Peserta Didik	1,185,600,000.00
1.01.02.2.02.0038.	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	1500 Peserta Didik	260,000,000.00	1500 Peserta Didik	260,000,000.00
1.01.02.2.02.0039.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1935 Orang	100,000,000.00	1935 Orang	100,000,000.00
1.01.02.2.02.0040.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1935 Orang	200,000,000.00	1935 Orang	200,000,000.00

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
1.01.02.2.02.0041.	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	161 Satuan Pendidikan	150,000,000.00	168 Satuan Pendidikan	150,000,000.00
1.01.02.2.02.0042.	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	161 Satuan Pendidikan	43,124,014,300.00	166 Satuan Pendidikan	43,124,014,300.00
1.01.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	N/A	N/A	166 Orang	50,000,000.00
1.01.02.2.02.0048.	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	161 Orang	30,000,000.00	168 Orang	30,000,000.00
1.01.02.2.02.0049.	Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	3 Konten Digital	200,000,000.00	2 Konten Digital	200,000,000.00
1.01.02.2.02.0050.	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	3000 Orang	200,000,000.00	336 Orang	200,000,000.00
1.01.02.2.02.0051.	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	5 Dokumen	1,908,601,824.00	5 Dokumen	1,908,601,824.00
1.01.02.2.02.0052.	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	2 Dokumen	200,000,000.00	2 Dokumen	200,000,000.00
1.01.02.2.02.0058.	Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	168 Satuan Pendidikan	275,000,000.00	168 Satuan Pendidikan	275,000,000.00
1.01.02.2.02.0002. 1.01.02.2.02.0059.	Ruang Kelas Baru Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	2 Ruang	1,886,259,000.00	2 Ruang	1,886,259,000.00
1.01.02.2.02.0053 1.01.02.2.02.0060.	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	322 Orang	35,000,000.00	168 Orang	35,000,000.00
1.01.02.2.02.0061.	Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	1600 Buku	200,000,000.00	1600 Buku	200,000,000.00
1.01.02.2.02.0062.	Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6000 Paket	-	100 Paket	29,999,500.00
1.01.02.2.02.0067.	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	13 Paket	1,426,224,000.00	2 Paket	546,000,000.00
1.01.02.2.03.	Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	PENGLOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah DIV/S1	72.99%	28,670,655,710.00	80%	27,396,042,910.00

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
				82.57%		85%	
1.01.02.2.03.0001	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	10 Unit	1,740,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0002.	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	12 Unit	2,660,328,000.00	6 Unit	1,940,516,000.00
1.01.02.2.03.0003.	Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	8 Unit	1,114,262,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0004.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Unit	560,350,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0005.	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan	6 Unit	200,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0006.	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Dilaksanakan Pemeliharaan	6 Unit	300,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0007.	Mebel PAUD yang Tersedia	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	2 Paket	10,188,000.00	1 Paket	30,000,000.00
1.01.02.2.03.0010.	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	5600 Paket	912,800,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0011.	Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	3490 Peserta Didik	2,095,908,450.00	3490 Peserta Didik	2,095,908,450.00
1.01.02.2.03.0014.	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah PAUD yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	100 Satuan Pendidikan	50,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.03.0015.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	600 Orang	100,000,000.00	600 Orang	100,000,000.00
1.01.02.2.03.0016.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	437 Orang	100,000,000.00	437 Orang	100,000,000.00
1.01.02.2.03.0017.	Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1200 Satuan Pendidikan	500,000,000.00	1000 Satuan Pendidikan	500,000,000.00
1.01.02.2.03.0018.	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	900 Satuan Pendidikan	17,230,858,460.00	900 Satuan Pendidikan	17,230,858,460.00
1.01.02.2.03.0023.	Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1 Konten Digital	50,000,000.00	1 Konten Digital	50,000,000.00
1.01.02.2.03.0024.	Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	500 Orang	50,000,000.00	500 Orang	50,000,000.00
1.01.02.2.03.0025.	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	40 Dokumen	300,000,000.00	140 Dokumen	350,000,000.00

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
	Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						
1.01.02.2.03.0026.	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	30 Dokumen	250,000,000.00	30 Dokumen	250,000,000.00
1.01.02.2.03.0029.	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	N/A	N/A	1 Komunitas	200,000,000.00
1.01.02.2.03.0030.	Ruang Kelas Baru bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	-	-	1 Ruang	500,000,000.00
1.01.02.2.03.0027. 1.01.02.2.03.0039.	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	250 Orang	200,028,936.00	250 Orang	400,000,000.00
1.01.02.2.03.0040.	Sekolah Baru yang Terbangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	N/A	N/A	2 Unit	1,740,000,000.00
1.01.02.2.03.0041.	Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	N/A	N/A	5600 Paket	912,800,000.00
1.01.02.2.03.0045.	Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	N/A	N/A	1 Unit	200,000,000.00
1.01.02.2.03.0012 1.01.02.2.03.0046.	Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	4 Paket	45,960,000.00	1 Paket	45,960,000.00
1.01.02.2.03.0049.	Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	N/A	N/A	1 Ruang	200,000,000.00
1.01.02.2.03.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	N/A	N/A	1 Ruang	500,000,000.00
1.01.02.2.04.	Meningkatnya Kualitas Proses Belajar Siswa NonFormal/Kesetaraan	PENGELOLAAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN	Indeks Kualitas Pembelajaran NonFormal/Kesetaraan	100%	11,200,450,228.00	100%	10,566,300,900.00
1.01.02.2.04.0001.	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1 Unit	100,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.04.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	3 Unit	350,204,225.00	N/A	N/A
1.01.02.2.04.0003.	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	200,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.04.0004.	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	345,000,000.00	N/A	N/A
1.01.02.2.04.0009.	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	300 Orang Paket	300,000,000.00	N/A	N/A

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
1.01.02.2.04.0010.	Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	425 Peserta Didik	502,000,000.00	425 Peserta Didik	502,000,000.00
1.01.02.2.04.0014.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	55 Orang	300,000,000.00	55 Orang	300,000,000.00
1.01.02.2.04.0015.	Pendidik dan tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	437100 Orang	100,000,000.00	100 Orang	100,000,000.00
1.01.02.2.04.0017.	Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	3500 Anak Satuan Pendidikan	6,185,900,000.00	3500 Satuan Pendidikan	6,185,900,000.00
1.01.02.2.04.0024.	Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	350 Orang	330,000,000.00	100 Orang	330,000,000.00
1.01.02.2.04.0027.	Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	1 Dokumen	1,068,051,000.00	1 Dokumen	1,068,051,000.00
1.01.02.2.04.0028.	Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	1 Dokumen	235,349,900.00	1 Dokumen	235,349,900.00
1.01.02.2.04.0039.	Ruang Kelas Baru bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	200,000,000.00	1 Ruang	395,000,000.00
1.01.02.2.04.0040.	Pertengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Pertengkapan Sekolah	Jumlah Pertengkapan Sekolah yang Tersedia	200 Paket	96,232,500.00	300 Paket	300,000,000.00
1.01.02.2.04.0041.	Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	375,000,000.00	1 Unit	100,000,000.00
1.01.02.2.04.0029 1.01.02.2.04.0042.	Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	600 Orang	683,946,003.00	100 Orang	350,000,000.00
1.01.02.2.04.0011 1.01.02.2.04.0055.	Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	50 Paket	500,000,000.00	35 Paket	500,000,000.00
1.01.02.2.04.0061.	Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Ruang	125,000,000.00	1 Ruang	200,000,000.00
1.01.04.	Meningkatnya Pemerataan Pendidikan yang bermutu	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi	92%	32,650,800,000.00	92%	32,650,800,000.00
1.01.04.2.01.	Meningkatkan akses dan kualitas penyelenggaraan pendidikan	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar,	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola	1720 Orang	32,650,800,000.00	Orang	32,650,800,000.00

Kode	Tujuan/Sasaran/ Sasaran Program/ Sasaran Kegiatan/ Sasaran Sub Kegiatan	Urusan/ Bidang Urusan/ Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Tujuan/ Sasaran / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Rancangan Akhir RKPD		Kebutuhan Anggaran Tahun 2026	
				Target Capaian	Pagu Indikatif Induk (Rp)	Target	Pagu Indikatif (Rp)
		PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					
1.01.04.2.01.0001.	Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2 Dokumen	200,000,000.00	2 Dokumen	200,000,000.00
1.01.04.2.01.0002.	Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Laporan	32,450,800,000.00	4 Laporan	32,450,800,000.00
JUMLAH					1,215,682,492,442.00		1,252,863,101,734.50

2.5. Penelahaan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas mengakomodir usulan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat, perguruan tinggi dan lembaga lainnya yang langsung ditujukan kepada Dinas Pendidikan Kab. Banyumas maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi dan penelitian lapangan, pokok pikiran dewan maupun Musrenbang Kecamatan. Usulan program, kegiatan dan subkegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.6. Usulan Pemangku Kepentingan Tahun 2026
Dinas Pendidikan Kab. Banyumas

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
1	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	rehab tembok depan sekolah bagian utara SD N 1 Pasir Kidul purwokerto Barat, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100	meter	Kondisi tembok depan sekolah masih kurang bagus
2	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan PAUD, Perumahan Griya Satria Bantarsoka RT004 RW009, Bantarsoka, Purwokerto Barat, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	paket	Sebagai salah satu sarana pendidikan awal di lingkungan perumahan, perlu adanya pembangunan PAUD
3	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Peningkatan Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Bustanul Athfal VIII Purwokerto, Jl. Brigjend Encung No.6 RT005/RW008, Bancarkembar, Purwokerto Utara, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Dalam upaya peningkatan kegiatan belajar mengajar, perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah
4	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Peningkatan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Grendeng, Jl.Kampus No.608 RT001/RW007, Grendeng, Purwokerto Utara, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Dalam upaya peningkatan kegiatan belajar mengajar, perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah
5	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Peningkatan Sarana dan Prasarana PAUD KB Bintang Satria, Jl. Soka Indah RT005/RW006 Sokawera Kelurahan Berkoh, Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	paket	Dalam upaya peningkatan kegiatan belajar mengajar, perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah
6	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Jl. Raden Patah No.25, Ledug Lor, Ledug, Kec. Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182, Kab. Banyumas	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	30	unit	Dalam era digitalisasi, penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi menjadi kebutuhan mendesak guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar. Saat ini, SD UMP mengalami keterbatasan dalam ketersediaan media pembelajaran berbasis teknologi tersebut, sehingga berdampak pada kurang optimalnya materi ajar. Dengan adanya LCD Proyektor dan Sound System diharapkan proses belajar menjadi lebih interaktif serta mempermudah penyampaian materi oleh tenaga pengajar.
7	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD NEGERI KARANGTURI, KECAMATAN SUMBANG, KABUPATEN BANYUMAS, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Kondisi Mushola di SD Negeri Karangturi Kecamatan Sumbang yang kurang nyaman dapat mengganggu siswa saat beribadah, perbaikan perlu dilakukan agar ruang ibadah menjadi tempat yang layak untuk digunakan oleh seluruh siswa untuk melaksanakan ibadah dengan khusyuk. Mushola yang baik dan representatif dapat mendukung siswa dalam

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
						belajar agama dengan lebih baik.
8	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	LPK YOS SUDARSO Jalan Suparjo Rustam, Sokaraja Kulon, Banyumas, Dusun III, Sokaraja Tengah, Kec. Banyumas, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53181, Kab. Banyumas	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	12	unit	Dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas mutu pendidikan di LPK YOS SUDARSO KECAMATAN SOKARAJA KABUPATEN BANYUMAS SD Muhammadiyah Purwokerto masih membutuhkan Sarana dan Prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran seperti komputer, printer, lcd proyektor, scanner, kamera dengan spesifikasi terbaru guna menunjang kompetensi yang diajarkan.
9	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD Negeri Sokaraja Wetan 2, Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas Dusun I, Sokaraja Wetan, Kec. Sokaraja, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53181, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Guna meningkatkan keamanan dan kenyamanan dalam pembelajaran siswa diperlukan Pembangunan Tembok Keliling SD Negeri Sokaraja Wetan 2 Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas
10	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	G7M8+XM8, Unnamed Rd, Dusun II Wiradadi, Wiradadi, Sokaraja, Banyumas Regency, Central Java 53181, Kab. Banyumas	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	5	unit	Dalam rangka memenuhi kebutuhan administrasi secara elektronik dibutuhkan Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan berupa Laptop, Printer, LCD Proyektor dan Kamera Digital pada SD Negeri Wiradadi 1 Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas
11	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD NEGERI BANJARSARI KULON 1 KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Dalam rangka untuk keamanan dan kenyamanan dalam pembelajaran dibutuhkan Pembangunan Tembok Keliling SD NEGERI BANJARSARI KULON 1 KECAMATAN SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS
12	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMP Muhammadiyah Sumbang, Kecamatan Sumbang, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	1	Paket	SMP Muhammadiyah Sumbang : Salah satu penunjang proses pembelajaran yang berkualitas perlukannya Aula yang memiliki fasilitas yang lengkap. Aula sebagai tempat pembelajaran interaktif yang dapat memberikan ruang bagi guru dan siswa dalam mengadakan presentasi atau diskusi yang lebih interaktif diperlukan kelengkapan aula yang memadai.
13	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMP Muhammadiyah Kembaran, Jl. Masjid No.2, Kramat, Kec. Kembaran, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah 53182, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1	Paket	SMP Muhammadiyah Kembaran : Laboratorium IPA diperlukan untuk membuat siswa terlibat langsung dalam eksperimen dan penelitian yang membuat materi pelajaran menjadi lebih nyata dan mudah dipahami selain itu laboratorium IPA digunakan sebagai landasan yang kuat untuk melanjutkan pendidikan di bidang ilmu pengetahuan serta sebagai pendukung pembelajaran berbasis penemuan
14	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK PERTIWI BANJARSARI KULON, KECAMATAN SUMBANG, KABUPATEN BANYUMAS, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Pembangunan Rehabilitasi Gedung TK Pertiwi Desa Banjarsari Kulon Kecamatan dikarenakan sudah rusak

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
15	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	PERMOHONAN BANTUAN GAZEBO SD NEGERI 1 SOKAWERA, KORWILCAM DINDIK SOMAGEDE, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	96	M3	Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran di luar kelas sebagai sarana serbaguna dalam kegiatan di SD Negeri 1 Sokawera Permasalahan Keterbatasan sumber dana karena jumlah siswa kurang dari 100 orang
16	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	PROPOSAL PERMOHONAN BANTUAN REHABILITASI LAPANGAN SEKOLAH MENJADI EDU SPORT CENTER SMP MUHAMMADIYAH 2 TAMBAK, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Ruang	Dalam rangka mendukung peningkatan keamanan, kenyamanan, dan pelayanan terhadap peserta didik pada SMP Negeri 2 Tambak, maka bersamaan dengan ini kami mengajukan proposal bantuan Rehabilitasi Lapangan Olahraga Sekolah menjadi Edu Sport Center, mengingat peserta didik kami saat ini melakukan pembelajaran kegiatan Olahraga tanpa adanya dukungan fasilitas lapangan.
17	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N Sokaraja Lor Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan keamanan dan kenyamanan dalam pembelajaran dibutuhkan Pembangunan tembok keliling dan gerbang SD N Sokaraja Lor Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas
18	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok keliling dan pagar depan SD negeri 2 Banjarpanepen Kecamatan Sumpyuh, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100	meter2	kondisi tembok keliling / Pagar depan kurang baik
19	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarpras Mebeler SD Negeri 1 Karangsalam - Jalan Desa No.35 RT 01 RW 03 Desa Karangsalam Kec. Kemranjen, Kab. Banyumas	Pengadaan Mebel Sekolah	1	paket	Masih Kurangnya Sarana dan Prasarana seperti Mebeler serta ada beberapa mebeler yang mengalami kerusakan di SD Negeri 1 Karangsalam Desa Karangsalam Kec. Kemranjen
20	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK Veteran Desa Kalibagor, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	PAKET	Gedung TK Veteran Desa Kalibagor Yang sudah tidak layak untuk digunakan.
21	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Ruang kelas baru SDN 3 Gunungwetan Kecamatan Jatilawang, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	paket	Kurangnya sarana dan prasarana Ruang kelas, jumlah siswa yang banyak sehingga di butuhkan ruang kelas baru
22	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi halaman sekolah SD 3 Jatilawang Kec. Jatilawang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	676	m2	Halaman sekolah yang masih tanah liat sehingga becek dan membuat kotor sekolah
23	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan pagar keliling SDN 4 Jatilawang Kec. Jatilawang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	kurangnya pagar keliling sekolah dan perlunya rehabilitasi pagar keliling sekolah
24	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok keliling SDN 2 Sanggreman Kecamatan Rawalo, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Perlunya tembok keliling untuk menjaga keamanan sekolah
25	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan pagar,kantin,dan tempat parkir guru SD Negeri 2 Purwokerto Kulon, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pembangunan pagar,kantin,dan tempat parkir guru
26	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Revitalisasi Drainase SD Negeri JOMPO KULON Kecamatan Sokaraja , Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Revitalisasi Drainase
27	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman SD Negeri 2 Tanggeran - RT 05 RW 01 Desa Tanggeran Kec. Somagede, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	500	meter	Halaman SD Negeri 2 Tanggeran masih berupa tanah sehingga saat turun hujan kegiatan sekolah terganggu karena halaman becek
28	Sarana dan prasarana olahraga Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Gamelan Padhepokan Seni Banyubiru - Desa Plana Kec. Somagede, Kab. Banyumas	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	1	paket	Belum memiliki alat kesenian tradisional Gamelan untuk Padhepokan Seni Banyubiru - Desa Plana Kec. Somagede
29	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling SD Negeri 2 Sibrama - RT 03 RW 07 Dusun Orimalang Desa Sibrama Kec. Kemranjen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	200	meter	Belum mempunyai Pagar Keliling SD Negeri 2 Sibrama - RT 03 RW 07 Dusun Orimalang Desa Sibrama Kec. Kemranjen

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
30	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman SD Negeri 1 Kecila - RT 06 RW 03 Desa Kecila Kec. Kemranjen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	500	meter	Halaman SD Negeri 1 Kecila - RT 06 RW 03 Desa Kecila Kec. Kemranjen masih tanah dan batu krikil sehingga perlu pavingisasi agar kegiatan sekolah berjalan lancar
31	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman TK Pertiwi Karanggintung - Desa Karanggintung Kec. Kemranjen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	500	m	Halaman TK Pertiwi Karanggintung Desa Karanggintung Kec. Kemranjen masih berupa tanah sehingga membutuhkan bantuan paving agar halaman bisa lebih maksimal ketika dipakai untuk kegiatan anak didik
32	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling SD Negeri 3 Karangsalam - Jalan Sarangan Km.3 RT 02 RW 01 Desa Karangsalam Kec. Kemranjen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	200	meter	SD Negeri 3 Karangsalam Kecamatan Kemranjen belum ada pagar keliling sehingga membutuhkan bantuan pembangunan pagar keliling agar kegiatan belajar mengajar siswa lebih kondusif
33	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling SD Negeri Kebarongan - Jl. Raya Kebarongan RT 02 RW 11 Desa Kebarongan Kec. Kemranjen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	200	meter	SD Negeri Kebarongan Kecamatan Kemranjen belum ada pagar keliling sehingga membutuhkan bantuan pembangunan pagar keliling
34	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	KB ROUDLOH CILONGOK, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Sarana dan Prasarana merupakan penunjang bagi pendidikan
35	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 2 Tambaknegara, Desa Tambaknegara, Kecamatan Rawalo, Kab. Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1.118	M2	kondisi paving yang sudah banyak yang rusak membuat tidak nyaman untuk siswa dan kondisi jika musim hujan halaman banyak genangan air dan becek.
36	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	PAUD Teratai Desa Karangduren Kecamatan Sokaraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	5	unit	Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan berupa Laptop, Printer, LCD Proyektor dan Kamera Digital pada PAUD Teratai Desa Karangduren Kec. Sokaraja sangat dibutuhkan untuk menunjang mutu pendidikan
37	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	PAGAR KELILING TAHAP KEDUA SD NEGERI 2 KEMIRI KECAMATAN SUMPIUH, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	41	M3	Untuk mewujudkan pendidikan bermutu dan merata di SD Negeri 2 Kemiri, Kecamatan Sumpiuh, sampai sekarang masih terdapat beberapa prasarana pendidikan yang masih rusak yaitu berupa pagar keliling
38	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	PENGALUAN PENGADAAN PAGAR KELILING SD NEGERI 2 KUNTILI KORWILCAM DINDIK SUMPIUH, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Unit	Demi terciptanya lingkungan SD Negeri 2 Kuntili yang bersih dan aman, serta mewujudkan pendidikan bermutu dan merata di SD Negeri 2 Kuntili, Kecamatan Sumpiuh, sampai sekarang masih terdapat beberapa prasarana pendidikan yang masih rusak yaitu berupa pagar keliling
39	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Desa Ketenger Kecamatan Baturraden, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	paket	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos PAUD Muji Lestari Desa Ketenger Kecamatan Baturraden berupa Kanopi karena untuk mencegah air masuk kelas saat kondisi hujan
40	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Gedung TK Pertiwi Jln. Wiryosuwito, RT.006/RW.002, Dusun II, Desa Karanganyar Kecamatan Jatilawang, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	58.5	m2	Ruang kelas tidak memadai, proses belajar mengajar terganggu.
41	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling Tahap 2 SD Negeri 2 Glempang Desa Glempang Kecamatan	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	40	meter	Diperlukan Pagar Keliling Tahap 2 SD Negeri 2 Glempang

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
		Pekuncen Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas				
42	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Taman Baca di SD Negeri Datar, Kecamatan Sumbang., Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	perlu adanya taman baca yang memutuskan biaya Rp.50.000.000
43	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pemeliharaan dan Pengecatan Ulang Ruang Kelas 4, SDN 4 Kotayasa, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	Perlu Pemeliharaan dan Pengecatan Ruang Kelas yang memutuskan biaya Rp.50.000.000
44	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok Keliling SDN 1 Babakan, Kecamatan Kedungbanteng, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	perlu dibangun tembok keliling sekolah
45	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 2 Karanganyar, Desa Karanganyar, Kecamatan Jatilawang, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	90	m3	Kondisi SD N 2 Karanganyar belum mempunyai tempat parkir
46	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengaspalan Halaman Sekolah SMPN 1 Kembaran, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	halaman tidak representatif
47	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Sararana dan Prasarana Sekolah, TK Pertiwi 2 Pliken, Desa Pliken, Kecamatan Kembaran., Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	perbaikan kusen, pengadaan TV dan Laptop
48	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehabilitasi TK Pertiwi Kalibenda Kec. Ajibarang, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	108	m2	Saat ini kekurangan bangunan dan atau kerusakan bangunan yang memerlukan perbaikan/rehab yang terjadi di PAUD TK Al-Hikmah Desa Rusa Kencana sangatlah mendesak yaitu bangunan gedung sekolah, keadaan bangunan semi permanen dan sudah banyak papan dan kayunya yang sudah mulai lapuk, hal tersebut dapat membuat ketidaknyamanan guru dan siswa dalam bermain dan belajar
49	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok Keliling SDN 2 Tamansari, Desa Tamansari, Kecamatan Karanglewas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Butuh Tembok Keliling sekolah untuk meningkatkan keamanan dan kenyamanan
50	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Gedung Perpustakaan Sekolah, SDN2 Karanggintung, Desa Karanggintung, Kecamatan Sumbang., Kab. Banyumas	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1	paket	Belum memiliki Perpustakaan sekolah yang memadai
51	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 1 Karanganyar, Desa Karanganyar, Kecamatan Jatilawang, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	560	m2	SD N 1 Karanganyar membutuhkan perbaikan pavingisasi karena kondisi saat ini yang sudah rusak
52	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 1 KALICUPAK LOR, KECAMATAN KALIBAGOR, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	PAKET	REHAB GEDUNG SD N 1 KALICUPAK LOR YANG SUDAH TIDAK LAYAK PAKAI
53	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah RT 04 RW 12 Desa Wangon Kecamatan Wangon, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Sarana dan prasarana kurang memadai untuk menunjang kegiatan belajar anak
54	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi SDN Kranggan Kec. Pekuncen , Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Sangat Membutuhkan Pavingisasi jalan dan halaman sekolah karena membahayakan guru dan siswa apabila musim hujan becek dan licin
55	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab Ruang Kantor Guru SDN 1 Cikembulan Kec. pekuncen, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	paket	Ruang guru sudah rusak hampir runtuh sehingga sangat membutuhkan rehab ruang kantor guru
56	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling SDN 2 Cikembulan Kec. Pekuncen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Sangat membutuhkan pagar keliling belakang sekolah untuk keamanan dan kenyamanan guru dan siswa.
57	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 3 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pavingisasi halaman SD N 3 Kotayasa Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas kondisi rusak

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
58	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK Pertiwi Sokaraja Lor Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Pengadaan Laptop, Printer dan LCD Proyektor TK Pertiwi Sokaraja Lor Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas
59	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK/PAUD kec. Sokaraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Pengadaan laptop, printer & lcd proyektor TK/PAUD kec. Sokaraja
60	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK/PAUD kec. Baturraden, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Pengadaan laptop, printer & lcd proyektor TK/PAUD kec. Baturraden
61	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK/PAUD kec. Sumbang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Pengadaan laptop, printer & lcd proyektor TK/PAUD kec. Sumbang
62	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK/PAUD kec. Kembaran, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Pengadaan laptop, printer & lcd proyektor TK/PAUD kec. Kembaran
63	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD Alam Hayuba Desa Wlahar Wetan Kecamatan Kalibagor Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Permohonan Bantuan Sarana Prasarana SD Alam Hayuba Desa Wlahar Wetan Kecamatan Kalibagor Kecamatan Banyumas
64	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 2 Banjarparakan, Desa Banjarparakan, Kecamatan Rawalo, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pengadaan Mebel Sekolah	1	paket	SD N 2 Banjarparakan membutuhkan meubeler
65	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Ruang Kelas Baru PAUD KB AL MA'RUF Desa Watuagung Kecamatan Tambak Kab. Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	Paket	Perlunya peningkatan sarpras RKB untuk menunjang KBM yang aman dan nyaman, Karena sudah banyak bagian bangunan yang rusak dan sempit sehingga membutuhkan RKB yang nyaman dan lebih luas
66	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 2 Pamijen Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas , Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Pavingisasi SD N 2 Pamijen Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas kondisi sudah rusak
67	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Peningkatan Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Bustanul Athfal VII, JL.Letjend Pol Sumarto RT002/RW001, Purwanegara, Purwokerto Utara , Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Dalam upaya peningkatan kegiatan belajar mengajar, perlu adanya peningkatan sarana dan prasarana di lingkungan sekolah
68	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Peningkatan pagar keliling TK Pertiwi 2 RT 3 RW 3 Dusun II Desa Banteran Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	100	m2	Pembangunan/Peningkatan Sarana Prasarana TK Pertiwi 2 Desa Banteran Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas
69	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengajuan rehab ruang kelas dan WC SD N 1 Lumbir Kecamatan Lumbir, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Ruang kelas yang sudah mulai rusak beserta WC untuk menunjang kegiatan belajar mengajar
70	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab ruang kelas dan pagar sekolah SD N 1 Parungkamal Kecamatan Lumbir, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Ruang kelas yg sudah rusak perlu di perbaiki dan untuk menjaga kemaanan sekolah perlu di buat pagar sekolah
71	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab ruang kelas SD N 2 Parungkamal Kecamatan Lumbir, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Ruang kelas yg rusak tidak membuat nyaman dan aman siswa dalam belajar
72	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab ruang kelas dan WC SD N 5 Lumbir Kecamatan Lumbir, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Ruang kelas yang sudah mulai rusak beserta WC untuk menunjang kegiatan belajar mengajar
73	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembagnunan talud dan rehab ruang kelas SD N 1 Dermaji Kecamatan Lumbir, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Adanya tebing di sekitar sekolah yang perlu di buatkan talud sehingga aman dari longsor, dan ruang kelas yg rusak perlu diperbaiki sehingga belajar siswa semakin nyaman
74	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab gedung KORWILCAM DINDIK Lumbir Kecamatan Lumbir, Kab. Banyumas	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1	Paket	Gedung yang sudah mulai rusak, sehingga oerlu di rehab
75	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan/Rehabilitasi Gedung TK Pertiwi Desa	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	200	m2	Saat ini kekurangan bangunan dan atau kerusakan bangunan yang memerlukan

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
		Kedungwringin Kecamatan Jatilawang, Kab. Banyumas				perbaikan/rehab yang terjadi di TK Pertiwi Desa Kedungwringin sangatlah mendesak yaitu bangunan gedung sekolah, keadaan bangunan sudah banyak papan dan kayunya yang sudah mulai lapuk, hal tersebut dapat membuat ketidaknyamanan guru dan siswa dalam bermain dan belajar.
76	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab Atap Perpustakaan SD N 4 Karangtengah, Jl Buntu, RT.01/RW.07, Dusun Muntuk, Desa Karangtengah, Kecamatan Baturraden, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1	paket	Sering terjadinya kebocoran atap perpustakaan sehingga membutuhkan Peningkatan Rehab Atap Perpustakaan SD N 4 Karangtengah Kecamatan Baturraden
77	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	PEMBUATAN PAGAR KELILING SD N 1 PURWODADI KECAMATAN TAMBAK, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Unit	SD Negeri 1 Purwodadi juga belum mempunyai pagar keliling yang mencukupi sehingga belakang dan samping kanan sekolah berbatasan langsung dengan area persawahan milik warga. Oleh karena itu dimungkinkan keamanan sekolah serta kenyamanan siswa dalam belajar masih terganggu karena belum adanya pagar tersebut.
78	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SDN KALISUBE RT 03 RW 02 DESA KALISUBE KECAMATAN BANYUMAS, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	UNIT	Peningkatan lantai halaman sekolah dikarenakan apabila hujan besar terjadi banjir
79	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Talud dan Aula SDN 2 Banjarsari Wetan, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	talud rusak dan tidak memiliki aula yang memadai
80	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi halaman sekolah dan Pembangunan toilet Sekolah, SDN 1 Banjarsari Wetan, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	sekolah belum memiliki toilet yang memadai dan halaman sekolah perlu di paving
81	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Jl. Balaidesa Lama NO.08 Rt 003 Rw 001 Desa Gebangsari, Kecamatan Tambak PERMOHONAN BANTUAN PEMBANGUNAN REHABILITASI ATAP TK PERTIWI GEBANGSARI, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	UNIT	Atap dan bangunan TK sudah rusak sehingga membahayakan siswa
82	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMPN 6 Purwokerto, , Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pembangunan Ruang Osis
83	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMPN 2 Purwokerto, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pembangunan Gedung Kesenian
84	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMPN 5 Purwokerto, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	Perbaikan Ruang Kelas
85	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMPN 8 Purwokerto, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1	paket	Rehab Ruang Laborat
86	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMPN 1 Purwokerto, Kab. Banyumas	Pembangunan Laboratorium	1	paket	Perbaikan Halaman Sekolah
87	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	TK Diponegoro Jl. NyiMeleng RT 1 RW 3 Kelurahan Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Sarana Prasarana Sekolah
88	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD 4 Kelurahan Kranji Kecamatan Purwokerto Timur, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	sarana Prasarana
89	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Proposal Bantuan Pengembangan Sarpras KBIT Mumtaz, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	KBIT Mumtaz tidak memiliki sarana dan prasarana yang kurang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
90	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan Saranan dan Prasarana TK Aisyiyah BA 2 Wangon RT 04 RW 12 Desa Wangon Kecamatan Wangon, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	paket	Tidak adanya Sarana dan Prasarana yang memadai, kurang mampu swadaya siswa dan kurang dana untuk pengembangan sarana dan prasarana sekolah
91	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan Perlengkapan Komputer RA Diponegoro 191 Jl Ciarus RT 03 RW 05 Desa Randegan Kecamatan Wangon, Kab. Banyumas	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1	paket	Tidak adanya sarana dan prasarana yang memadai berupa perlengkapan komputer yang mengakibatkan terhambatnya proses belajar mengajar
92	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Kecamatan Sokaraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	50000000	Rupiah	Perlengkapan Sarana dan Prasarana TK Masyitoh 25 Sokaraja Tengah
93	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan Bantuan Pengembangan Sarana Prasarana KBIT Harapan Bunda Banyumas Jl. Raya Banyumas-Banjarnegara Km. 1 Desa Danaraja RT 01 RW 02 Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	paket	Pintu gerbang sudah kurang layak sehingga mengurangi keamanan lingkungan sekolah
94	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan Bantuan Pembangunan Ruang Kelas Baru KB Nurul Ilmi RT 02 RW 01 Desa Kalisube Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	paket	Kurangnya ruang kelas di Kelompok Bermain Nurul Ilmi Desa Kalisube RT 02 RW 01 Kecamatan Banyumas mengakibatkan suasana belajar mengajar kurang nyaman dan kondusif
95	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan Bantuan Rehab Atap dan Gedung TK Pertiwi Kedunggede Kecamatan Banyumas Jl. Puntadewa RT 04 RW 01 Desa Kedunggede Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	Kondisi atap dan gedung yang sudah lapuk sehingga mengancam keamanan anak dan guru
96	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling SD N Randegan Kecamatan Kebasen Kabupaten Banyumas. Pengembangan Bidang Pendidikan (Sarana Prasarana Pendidikan), Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Keamanan di lingkungan sekolah merupakan hal vital. Oleh karena itu, pembangunan pagar keliling di lingkungan sekolah sangat penting untuk menjaga keamanan, meminimalisir tindak kejahatan dan pencurian di lingkungan sekolah.
97	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Jl Buntu Muntuk Desa Karangtengah Kecamatan Baturraden KabBanyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pembangunan WC Siswa di SD N 4 Karangtengah Kecamatan Baturraden Kabupaten Banyumas
98	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Sarana dan Prasarana Talud dan Pagar Keliling SD Negeri 4 Panusupan, Desa Panusupan, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Kondisi hujan menyebabkan area kondisi tanah sekeliling sekolah memburuk, sehingga perlu dibuatkan talud dan pagar keliling
99	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Dukungan dana Pendidikan PAUD Pejogol, Desa Pejogol, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	Paket	PAUD Desa Pejogol memerlukan bantuan berupa pendanaan untuk mendukung berbagai keperluan dan operasional dalam menjalankan pendidikan
100	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Lantai Cor dan Panggung Siswa SMP Negeri 3 Karanglewas, Desa Sunyalangu, Kec. Karanglewas, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	Paket	Dalam mengoptimalkan pelayanan dalam proses pembelajaran siswa, SMP Negeri 3 Karanglewas memerlukan bantuan berupa pembangunan lantai cor dan panggung siswa
101	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab TK Pertiwi Desa Kawungcarang, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	Gedung TK sudah Rusak
102	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana RA Diponegoro 102 Kedungwringin, Desa Kedungwringin, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	-	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran. diperlukan peningkatan sarana dan prasarana sekolah.

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
103	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 46 Kedungwringin, Desa Kedungwringin, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
104	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana RA Diponegoro 14 Sidabowa, Desa Sidabowa, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	-	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
105	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 44 Sidabowa, Desa Sidabowa, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
106	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana RA Diponegoro 98 Kedungrandu, Desa Kedungrandu, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	-	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
107	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 13 Patikraja, Desa Patikraja, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
108	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengembangan Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 188 Pegalongan, Desa Pegalongan, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
109	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana RA Diponegoro 57 Notog, Desa Notog, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	-	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
110	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana RA Diponegoro 31 Kedungwuluh Lor, Desa Kedungwuluh Lor, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	-	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
111	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 32 Kedungwuluh Kidul, Desa Kedungwuluh Kidul, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
112	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Diponegoro 216 Karanganyar, Desa Karanganyar, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
113	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana RA Diponegoro 43 Sawangan Wetan, Desa Sawangan Wetan, Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	-	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana sekolah.
114	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Sawangan, Desa Sawangan, Kecamatan Ajibarang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah
115	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Gedung TK Aisyiyah Bustanul Athfal, Desa Karangkemiri, Kec. Karanglewas, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan untuk pembangunan gedung
116	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Rehabilitasi Atap Ruang Bermain, Penggantian Pintu dan Jendela PAUD KB Aisyiyah Pelita Hati, RT 02 RW 04, Desa Karangkemiri, Kec. Karanglewas, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan untuk perbaikan dan rehabilitasi atap gedung
117	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Pengadaan Peralatan Sarana dan Prasarana KBM KB Aisyiyah Tunas Melati, RT 01 RW 02, Desa Pasir Lor, Kec. Karanglewas, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
118	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Pejogol, RT 04 RW 01, Desa Pejogol, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
119	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Purwojati DesaPurwojati, Kec. Purwojati, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
120	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Gedung PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal Desa Jatisaba, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan untuk pembangunan gedung
121	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Jinkang, Desa Jinkang, Kecamatan Ajibarang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
122	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Paud Jinkang Desa Jinkang Kecamatan Ajibarang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
123	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Purwojati, Desa Purwojati Kecamatan Purwojati, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
124	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Primajati Purwojati, Desa Purwojati, Kecamatan Purwojati, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
125	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Klapasawit, Desa Klapasawit, Kecamatan Purwojati, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
126	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Ajibarang, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1	Kegiatan	Meningkatnya permasalahan di seputar anak didik dibutuhkan peningkatan kapasitas baik guru, orangtua siswa dan siswa itu sendiri dalam bentuk parenting
127	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Kalitapen, Desa Kalitapen, Kecamatan Purwojati, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
128	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ pelatihan	Purwokerto, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1	Kegiatan	Dibutuhkannya peningkatan kapasitas dan pemahaman bagi Guru, Orang tua Siswa dan siswa dalam bentuk parenting
129	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Nurul Ilma Cibangkong, Desa Cibangkong, Kecamatan Pekuncen, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
130	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Bakti Pertiwi Cibangkong, Desa Cibangkong, Kecamatan Pekuncen, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
131	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Cibangkong, Desa Cibangkong, Kecamatan Pekuncen, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
132	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Sari Asih Karangemojing, Desa Karangemojing, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
133	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi 2 Karangemoring, Desa Karangemoring, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
134	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Az Zahra Panusupan, Desa Cikidang, Kecamatan Cilongok, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
135	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Az Zahra Panusupan, Desa Panusupan, Kecamatan Cilongok, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
136	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pratama Krida Pasir Lor, Desa Pasir Lor, Kecamatan Karanglewas, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
137	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Budoyo Karangtalun Lor, Desa Karangtalun Lor, Kecamatan Purwojati, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
138	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Budi Sasono Cihonje, Desa Cihonje, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
139	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Laksono Utomo Cihonje, Desa Cihonje, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
140	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Jatiwaringin Paningkaban, Desa Paningkaban, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
141	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Bina Sejahterah Cilangkap, Desa Cilangkap, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
142	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pos Paud Harapan Bangsa Samudra, Desa Samudra, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
143	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kelompok Bermain Bina Bakti Kedungurang, Desa Kedungurang, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
144	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Sarana dan Prasarana TK Pertiwi Karangbawang, Desa Karangbawang, Kecamatan Ajibarang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
145	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan pembangunan pagar keliling SD N 3 Karangemiri Kecamatan Pekuncen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Untuk menjaga keamanan sekolah perlu dibangun pagar keliling sekolah
146	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Lumbir, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	1	set	Banyaknya siswa dan siswi SMP 1 Lumbir yang berminat belajar kesenian tradisional Gamelan. sehingga dibutuhkan alat gamelan
147	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Permohonan bantuan pembangunan talud dan pagar keliling SD N 2 Semedo Kecamatan Pekuncen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Perlu di buat talud dan pagar keliling sekolah sehingga sekolah akan menjadi aman

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
148	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Ajibarang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	set	kebutuhan Alat Permainan Edukatif untuk TK Islam Terpadu Cita Mulia. APE LUAR, APE DALAM, Media Pembelajaran dan RAK APE
149	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Purwokerto, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1	kegiatan	Dibutuhkannya Pameran Buku atau Festival Literasi atau sejenisnya di Banyumas
150	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan pagar keliling SDN 2 Desa Karangsalam Kecamatan Kemranjen, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	150	M3	SD N 2 Desa Karangsalam Kecamatan Kemranjen belum memiliki pagar keliling sehingga siswa seringkali keluar dari lingkungan sekolah pada jam sekolah tanpa diketahui petugas sekolah untuk lebih tertib dan lebih aman dibutuhkan pembangunan pagar keliling dengan anggaran sekitar Rp. 150.000.000
151	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok Keliling SDN Kebumen, Kecamatan Baturraden, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	perlu dibuatkan tembok keliling sekolah
152	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SD Negeri 1 Sanggreman Kecamatan Rawalo, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	105	m2	Kondisi pagar keliling yang sudah tidak memadai dan tidak semua menutupi lingkungan sekolah menyebabkan keresauan perihal keamanan sekolah.
153	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Atau Rehabilitasi Drainase Avur Halaman SD Negeri 2 Sanggreman, Desa Sanggreman, Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	78	m3	Halaman SD Negeri 2 Sanggreman sebagian teletak di diatas avur atau saluran drainase yang menghubungkan pemukiman RT 03,04 RW 02 ke sungai margati, saluran yang ada saat ini berupa gorong-gorong yang sudah usang banyak yang sudah pecah sehingga aliran air tersumbat dan menyebabkan banjir di wilayah pemukiman sekitar sekolah tersebut.
154	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SD Negeri 2 Sanggreman Kecamatan Rawalo, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	60	m2	Kondisi pagar keliling yang sudah tidak memadai dan tidak semua menutupi lingkungan sekolah menyebabkan keresauan perihal keamanan sekolah.
155	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab/pengembangan gedung sekolah dan penambahan prasarana pendukung pembelajaran anak di TK Diponegoro 119 Kelurahan Rejasari Kecamatan Purwokerto Barat, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	Lantai halaman sekolah licin jika hujan, ruangan sekolah juga sudah rusak dan kekurangan sarana pembelajaran anak
156	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Gedung SD Muhammadiyah Cipete Kecamatan Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	paket	Penambahan ruang kelas
157	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar Keliling TK Pertiwi 2 Desa Binangun Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	paket	Pagar TK Pertiwi 2 Binangun sampai sekarang masih terbuat dari bambu sehingga keamanan anak didik kurang terpenuhi serta belum memenuhi 8 standar sesuai PP No 19 tahun 2005
158	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pemasangan Paving Blok TK Pertiwi 2 Desa Binangun Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	160	m2	Di musim hujan halaman digenangi air dan becek, di musim kemarau halaman berdebu sehingga berdampak pada kesehatan
159	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan sarana dan prasarana Meja Kursi Siswa dan Guru SMP Negeri 4 Kalibagor Kecamatan Kalibagor, Kab. Banyumas	Pengadaan Mebel Sekolah	1	paket	Kondisi sarana prasarana saat ini masih terbatas sehingga mengurangi kondusifitas proses belajar mengajar

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
160	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab Atap Ruang Kelas SDN 4 Rempoah, Kecamatan Baturraden, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	atap ruang kelas lapuk dan bocor
161	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Desa Paningkaban, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	134	M2	Pagar keliling SDN 2 Paningkaban rusak berat
162	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman SDN 2 Karangkemuning Desa Karangkemuning, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	440	m2	Halaman SDN 2 Karangkemuning rusak berat sehingga perlu diadakan pavingisasi
163	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Desa Karangkemuning, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	unit	WC siswa di SDN 1 Karangkemuning masih kurang memadai
164	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Desa Tlaga Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	150	m2	Pagar sekolah di SDN 2 Tlaga rusak parah
165	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Desa Samudra Kulon, Kecamatan Gumelar, Kab. Banyumas	Pengadaan Mebel Sekolah	100	Paket	Meja dan kursi siswa di SDN 1 Samudra Kulon banyak yang rusak
166	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Mushola SDN 2 Silado, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	sekolah belum memiliki mushola yang memadai
167	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman Sekolah SDN 2 Silado, Desa Silado, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	halaman sekolah licin dan berdebu
168	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Gerbang dan Tembok Keliling SDN 2 Silado, Desa Silado, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	pembangunan gerbang dan pagar sekolah
169	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengaspalan Halaman Sekolah SMP N 1 Kembaran, Kecamatan Kembaran, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Aspal Halaman Sekolah
170	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Sarpras Alat Bermain KB Siti Aminah RT 04 RW 02 Desa Margasana Kecamatan Jatilawang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Sarana dan Prasarana alat bermain yang kurang memadai sehingga proses belajar mengajar terhambat
171	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembuat Ruang Serbaguna Kelompok Bermain Pelangi Desa Somagede RT 02 RW 08 kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	40	m2	Belum ada ruang yang bisa dipergunakan untuk kegiatan di luar KBM
172	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Televisi untuk pembelajaran, SMP MUHAMMADIYAH Sumbang, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	1	paket	Sarpras Sekolah SMP MUHAMMADIYAH
173	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD Muhammadiyah Purwokerto, Kab. Banyumas	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1	Paket	SD Muhammadiyah Purwokerto masih membutuhkan Sarana dan Prasarana untuk mendukung kegiatan pembelajaran seperti komputer, printer, lcd proyektor, scanner, kamera
174	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehabilitasi ruang kelas SDN 1 Kedungwringin Kec. Jatilawang, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	kondisi ruang kelas yang sudah waktunya di rehab,
175	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengembangan Sarana Prasarana Kelompok Bermain Tunas Bangsa Kedungbanteng, Desa Kedungbanteng, Kecamatan Kedungbanteng, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana Sekolah.
176	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Teralis Kelas SMP Ma'arif NU 03 Purwokerto, Kelurahan Teluk, Kecamatan Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Kurangnya sarana dan prasana sekolah untuk menunjang pembelajaran, diperlukan Pengembangan Sarana dan Prasarana.
177	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan pagar keliling dan pavingisasi SDN 1 Kejawa Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling dan halaman sekolah SDN 1 Kejawa rusak berat
178	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi halaman sekolah SDN 3 Kejawa kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Halaman sekolah SDN 3 Kejawa rusak berat
179	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN 3 Sudagaran Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 3 Sudagaran rusak berat sehingga perlu diperbaiki

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
180	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN Kalibatur kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN Kalibatur rusak berat sehingga perlu diperbaiki
181	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman sekolah SDN 5 Pasinggangan kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Halaman sekolah SDN 5 Pasinggangan kecamatan Banyumas rusak berat
182	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN Majingklak Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN Majingklak Kecamatan Banyumas rusak berat
183	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman sekolah SDN 2 Papringan Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Halaman sekolah SDN 2 Papringan Kecamatan Banyumas rusak berat
184	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN 1 Papringan Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 1 Papringan Kecamatan Banyumas rusak berat
185	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman sekolah SDN Danaraja Kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Halaman sekolah SDN Danaraja Kecamatan Banyumas rusak berat
186	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pagar keliling SDN 2 Karangrau kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 2 Karangrau kecamatan Banyumas rusak berat
187	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN 2 Kedunggede kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 2 Kedunggede kecamatan Banyumas rusak berat
188	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN 4 Pasinggangan kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 4 Pasinggangan kecamatan Banyumas rusak berat
189	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling SDN 3 Karangrau kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 3 Karangrau kecamatan Banyumas rusak berat
190	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling dan pavingisasi halaman sekolah SDN 1 Pasinggangan kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling dan halaman sekolah SDN 1 Pasinggangan kecamatan Banyumas rusak berat
191	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi halaman sekolah SDN 4 Karangrau kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	halaman sekolah SDN 4 Karangrau kecamatan Banyumas rusak berat
192	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi halaman sekolah SDN Kedunguter kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	halaman sekolah SDN Kedunguter kecamatan Banyumas rusak berat
193	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi halaman sekolah SDN Dawuhan kecamatan Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	halaman sekolah SDN Dawuhan kecamatan Banyumas rusak berat
194	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling dan pavingisasi halaman sekolah SDN Kalicupak Kidul kecamatan Kalibagor, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling dan halaman sekolah SDN Kalicupak Kidul kecamatan Kalibagor rusak berat
195	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengembangan/rehab Kelompok Bermain Cahaya Ilmu di RT 01 RW 01 Desa Karanganyar Kecamatan Patikraja, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	Gedung Kelompok Bermain Cahaya Ilmu di Desa karanganyar Kecamatan Patikraja bangunan sudah tua dan rapuh dan butuh tambahan sarana dan prasarana untuk pendidikan
196	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok Keliling SDN 1 Kedungwuluh Lor, Desa Kedungwuluh Lor, Kec. Patikraja, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100	m	Pembangunan Tembok Keliling SDN 1 Kedungwuluh Lor
197	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengembangan sarana dan prasarana SDN 2 Sanggreman kec. Rawalo, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	kurangnya sarana dan prasarana di sekolah
198	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Pagar keliling dan papan nama sekolah SDN 2 Purwojati Kec. Purwojati, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Perlunya pagar keliling sekolah
199	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan peningkatan jalan aspal SMP Negeri 3 Banyumas, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Kondisi jalan di lingkungan sekolah sudah tidak layak
200	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Pembangunan Ruang Kantin SMP Negeri 4 Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Fasilitas kantin sekolah belum memadai sehingga perlu ditingkatkan
201	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD Negeri 2 Karanglewas Kecamatan Jatulawang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	halaman Sekolah Sering Becak untuk kegiatan sekolah

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
202	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 2 Tipar Rt 03 Rw 11 Desa Tipar, Kecamatan Rawalo, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	56	m	Kondisi SD N 2 Tipar pagar keliling sekolah yang sudah rusak
203	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rt 04 Rw 03 SD N 2 Karanglewas, Desa Karanglewas, Kecamatan Jatilawang, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1	paket	SD N 2 Karanglewas membutuhkan satu set alat hadroh untuk mendukung pembelajaran kegiatan keagamaan siswa.
204	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD N 2 Sidamulih, Desa Sidamulih, Kec. Rawalo, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pengadaan Mebel Sekolah	1	paket	SD N 2 Sidamulih membutuhkan meubeler
205	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Pelatihan Guru TK dan PAUD, Purwokerto Utara, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50	orang	Dalam upaya peningkatan kualitas dalam kegiatan belajar dan mengajar, perlu adanya pelatihan untuk Guru TK dan PAUD
206	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Pelatihan Guru TK dan PAUD, Purwokerto Timur, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50	orang	Dalam upaya peningkatan kualitas dalam kegiatan belajar dan mengajar, perlu adanya pelatihan untuk Guru TK dan PAUD
207	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Pelatihan Guru TK dan PAUD, Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50	orang	Dalam upaya peningkatan kualitas dalam kegiatan belajar dan mengajar, perlu adanya pelatihan untuk Guru TK dan PAUD
208	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Pelatihan Guru TK dan PAUD, Patikraja, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50	orang	Dalam upaya peningkatan kualitas dalam kegiatan belajar dan mengajar, perlu adanya pelatihan untuk Guru TK dan PAUD
209	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Pelatihan Guru TK dan PAUD, Purwokerto Barat, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	50	orang	Dalam upaya peningkatan kualitas dalam kegiatan belajar dan mengajar, perlu adanya pelatihan untuk Guru TK dan PAUD
210	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Program Pengelolaan Pendidikan Daerah, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pengelolaan pendidikan
211	Peningkatan kualitas pendidik dan kependidikan melalui pembinaan/ workshop/ bintek/ pelatihan	Permohonan Bantuan Pelatihan Penguatan SDM Pendidikan & Workshop Kepemimpinan se Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1	kegiatan	Semakin kompleksnya permasalahan pendidikan perlu diadakannya pelatihan peningkatan SDM dalam kependidikan. Sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas SDM dalam dunia pendidikan.
212	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan sarana prasarana TK Aisyiyah Kalisari, RT 05 RW 01 Desa Kalisari, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan untuk pemenuhan sarana prasarana sekolah
213	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Sarana Prasarana TK Aisyiyah Pernasidi, RT 01 RW 05, Desa Pernasidi, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan untuk pemenuhan sarana prasarana sekolah
214	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan pengembangan sarana dan prasarana SD Unggulan Aisyiyah Cilongok, RT 03 RW 03, Desa Pernasidi, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
215	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan pengembangan ruang dapur dan gudang sekolah KB Aisyiyah Pejogol, RT 05 RW 01, Desa Pejogol, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
216	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan pengembangan sarana prasarana TK Aisyiyah Kasegeran, RT 02 RW02, Desa Kasegeran, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
217	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pelatihan keterampilan bagi guru PAUD/Playgroup/TK di Kecamatan Kalibagor, Banyumas, Somagede, Kemranjen, Sumpiuh, Tambak, Kab. Banyumas	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	1	paket	Dibutuhkan peningkatan kapasitas guru TK/PAUD
218	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan ruang kelas baru KB Aisyiah Permata Hati Pernasidi, RT 03 RW 03, Desa Pernasidi, Kec. Cilongok , Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
219	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan pengembangan sarana dan prasarana TK Aisyiyah Kasegeran, RT 02 RW 02, Desa Kasegeran, Kec. Cilongok , Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
220	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengembangan sarana dan prasarana TK Aisyiyah Karanglo, RT 04 RW 02, Desa Karanglo, Kec. Cilongok , Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
221	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan sarana dan prasarana TK Aisyiyah Cipete, RT 03 RW 03, Desa Cipete, Kec. Cilongok , Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
222	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehap Ruang Kelas, SDN 1 Banteran, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	6	lokal	Lapuk dan Bocor
223	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembanguna sarana dan prasarana yayasan pendidikan islam Al-Asy'ariyah Ponpes Al-Maimun-Madin Nurul Anwar, Desa Rancamaya, Kec. Cilongok, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Dalam rangka meningkatkan pelayanan pendidikan, maka dibutuhkan bantuan sarana dan prasarana yang lebih memadai
224	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehabilitasi gedung TK Diponegoro Batuanten 51 Desa Batuanten Kecamatan Cilongok, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	paket	gedung TK sudah banyak rusak dan perlu dilakukan rehabilitasi
225	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan pagar keliling SDN 3 Karangkemoring, Desa Karangkemoring, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Pagar keliling SDN 3 Karangkemoring rusak berat
226	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Rehab ruang kelas 4-6 SDN Karangkemoring, Desa Karangkemoring, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	3	paket	ruang kelas 4-6 SD 1 Karangkemoring rusak berat
227	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	pembangunan WC SDN 3 cilangkap, Desa Cilangkap, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	WC SDN 3 cilangkap rusak parah
228	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pavingisasi Halaman Kantor Korwilcamdindik, Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	1	paket	halaman rusak
229	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Jl. Pramuka No.32 Sudagaran Kec. Banyumas Pengajuan rehabilitasi pagar sekolah SDN 3 SUDAGARAN, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	REHAB / PEMBANGUNAN PAGAR SEKOLAH SD NEGERI 3 SUDAGARAN
230	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Jl. Raya Banyumas Buntu No. 24 Rt 03 Rw 01 Desa Kejawar Kecamatan Banyumas PENGEMBANGAN SARANA DAN PRASARANA RUANG KELAS BARU, Kab. Banyumas	Pembangunan Ruang Kelas Baru	1	Paket	Usulan ruang kelas baru karena ruang kelas terbatas untuk siswa tahun ajaran 2024-2025 sehingga menggunakan ruang UKS dan runag Kantor Guru yang tergolong sempit untuk proses belajar anak
231	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Mushola dan rehap Tembok Keliling SDN 5 Wangon Kecamatan Wangon, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	Perlunya Mushola dan rehab tembok keliling, agar terpenuhinya sarana dan prasarana sekolah
232	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pengadaan Laptop untuk TK dan PAUD Kec. kebasen, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	15	unit	Guru tidak mempunyai laptop, Pengadaan Laptop untuk TK dan PAUD Kec. kebasen
233	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Kecamatan Rawalo, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	4	paket	Kurangnya Sarana Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini TK PAUD KB dll
234	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Tembok Keliling SD Negeri 1 Karangwangkal Kelurahan	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	untuk keamanan lingkungan sekolah di butuhkan tembok keliling

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Sub Kegiatan	Volume	Satuan	Catatan
		Karangwangkal Kec. Purwokerto Utara, Kab. Banyumas				
235	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Pembangunan Mushola dan Tembok Keliling SD Negeri Silado Kecamatan Sumbang, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	paket	pemenuhan sarana dan prasarana sekolah
236	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Bantuan Pengembangan Sarana dan Prasarana Pos Paud Cempaka RT 02 RW 04 Desa Somakaton Kecamatan Somagede, Kab. Banyumas	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	1	paket	Sarana prasaran yang ada sekarang belum memenuhi 8 standar sesuai peraturan pemerintah
237	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	Desa Darmakradenan RT 04 RW 02, Kecamatan Ajibarang, Kabupaten Banyumas, Kab. Banyumas	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	Paket	Kurangnya fasilitas membuat terhambatnya tumbuh kembang siswa siswi
238	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMP MUHAMMADIYAH 1 WANGON, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	ruang kelas yang perlu pembenahan demi kelancaran kegiatan belajar mengajar
239	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMP MUHAMMADIYAH JATILAWANG, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	ruang kelas yang perlu pembenahan demi kelancaran kegiatan belajar mengajar
240	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SMP MUHAMMADIYAH KEBASEN, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	Paket	ruang kelas yang perlu pembenahan demi kelancaran kegiatan belajar mengajar
241	Sarana dan Prasarana Sekolah Kewenangan Kabupaten	SD IT MUHAMMADIYAH RAWALO, Kab. Banyumas	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	-	-	ruang kelas yang perlu pembenahan demi kelancaran kegiatan belajar mengajar sdit muhammadiyah rawalo

2.6. Inovasi Perangkat Daerah

Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas juga menciptakan inovasi guna mempermudah pelayanan berbasis digital serta mempermudah perolehan akses data dan informasi kepada pengguna ataupun masyarakat umum, adapun inoasi yang dimiliki Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sebagai berikut:

Tabel 2.7. Inovasi Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas

No	Nama Inovasi	Latar Belakang	Manfaat
1	BANYUMAS CALAKAN TEACHER TRAINING CENER (BCT2C)	- Keberandaan BCT2C disebabkan karena melihat adanya ketimpangan dan rendahnya kompetensi guru/tendik dalam mendapatkan kesempatan dalam pengembangan kompetensi bagi guru dan tendik, terlihat dari tidak meratanya kesempatan dan layanan pendidikan dan pelatihan baik jumlah kegiatan maupun jumlah peserta. - keprihatinan akan rendahnya kemampuan guru/tendik dalam penguasaan IT khususnya penggunaan Laptop/PC/HP untuk pembelajaran serta minimnya perangkat IT dan akses layanan internet di sekolah yang berakibat gagapnya sekolah disaat pandemi 2020 mulai dari penyiapan pembelajaran on line, penyiapan sarana /platform pembelajaran menambah berakibat rumitnya dan semrawutnya layanan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring (dalam jaringan), memang tidak dipungkiri dengan jumlah 1000 lebih sekolah SD/MI, SMP/MTs serta mengelola tenaga pendidik dan kependidikan	- Mengenalkan, mempersiapkan guru/ks dalam pembelajara on line dimasa pandemi melalui berbagai plaform digital. - Mempercepat pemerataan penguatan kompetensi guru hingga berdampak pada maju dan bertambahnya kenaikan pangkat secara komperhensif - Meningkatkan komptensi dalam penguasaan, pengembangan dan peningkatan IT - Mengembangkan penguasaan IT melalui berbagai platform digital secara terus menerus baik pada pra pandemi, masa pandemi dan pasca pandemi secara terus menerus dan berkelanjutan

No	Nama Inovasi	Latar Belakang	Manfaat
		yang >4000 menimbulkan kendala, dan semua diperparah ketidaksiapan pemerintah khususnya dinas pendidikan dalam memfasilitasi dan mencari penyelesaian yang cepat efektif dan efisien dan menerapkan pembelajaran berbasis digital	
2	PERPUSTAKAAN DIGITAL TAMANSARI (PERDITAS)	Sebelum implementasi Perditas, kondisi ruang perpustakaan kurang memadai untuk melayani hampir 800 siswa, guru, dan karyawan. Permasalahan utamanya adalah bagaimana meningkatkan pelayanan perpustakaan agar dapat diakses siswa secara digital kapan saja dan dari mana saja tanpa mengurangi kualitas, serta meningkatkan jumlah pengunjung dan peminjam. Buktinya, setelah uji coba Perditas (Juli 2022 - Juni 2023), jumlah pengunjung dan peminjam buku meningkat.	▪ Meningkatkan kualitas pendidikan melalui literasi digital, meningkatkan layanan perpustakaan berbasis digital, memudahkan akses bahan bacaan bagi siswa dan guru, mengintegrasikan teknologi informasi dalam budaya literasi, serta meningkatkan jumlah pengunjung dan peminjam buku. Target capaian indikator kinerja terukur dibuktikan dengan peningkatan jumlah peminjaman buku setelah penerapan Perditas. ▪ Inovasi ini mendorong peningkatan kunjungan perpustakaan, peminjaman buku, serta minat baca siswa dan guru. Selain layanan digital, sekolah tetap mempertahankan pendekatan fisik melalui fasilitas seperti pojok baca, gazebo literasi, dan pohon literasi, serta program 15 menit membaca setiap Kamis pagi.
3	SISTEM INFORMASI PRESENSI SISWA YANG EFISIEN, RESPONSIF, DAN TERINTEGRASI (SINERGIS)	Sebelum inovasi SINERGIS diterapkan, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambak, Kabupaten Banyumas, menghadapi permasalahan kedisiplinan siswa yang cukup kronis. Sistem presensi yang masih manual terbukti lambat, tidak akurat, dan tidak memberikan informasi real-time baik kepada pihak sekolah maupun orang tua. Berdasarkan data internal sekolah tahun ajaran 2022/2023, setiap hari rata-rata 72 sampai 96 siswa dari total 768 siswa tidak hadir tanpa keterangan yang jelas, atau sekitar 9–12% siswa per hari. Selain itu, sebanyak 30–48 siswa terlambat masuk sekolah setiap harinya. Permasalahan tidak berhenti di ketidakhadiran, tercatat juga 41 siswa sering berkelian di tempat umum saat jam pelajaran, bahkan 40 siswa terlibat aktivitas berisiko seperti berkumpul dalam kelompok “geng truk”. Akibatnya, proses pembelajaran terganggu, prestasi menurun, dan guru Bimbingan Konseling membutuhkan lebih dari dua hari untuk menindaklanjuti siswa absen tanpa keterangan. Kondisi ini mengakibatkan lemahnya pengawasan sekolah dan minimnya keterlibatan orang tua dalam pengawasan kehadiran anak.	▪ Menurunkan tingkat ketidakhadiran dan meningkatkan kedisiplinan siswa, sekaligus meningkatkan efektivitas tindak lanjut terhadap permasalahan presensi ▪ Membawa perubahan transformatif yang signifikan di SMP Negeri 1 Tambak, melampaui sekadar masalah kedisiplinan siswa.



BAB III.

Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah



BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional dan Daerah

3.1.1. Telaah Terhadap Kebijakan Nasional

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional Pasal 4 ayat 3 Bahwa RKP merupakan penjabaran dari RPJM Nasional, memuat prioritas pembangunan, rancangan ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan *fiskal*, serta program Kementerian/Lembaga, lintas Kementerian/Lembaga, kewilayahan dalam bentuk kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif. Sejalan dengan hal tersebut arah kebijakan Pendidikan Nasional 2025-2029 akan berfokus pada pemerataan akses dan peningkatan kualitas pendidikan, dengan penekanan pada pendidikan anak usia dini hingga pendidikan tinggi. Adapun fokus utama arah Kebijakan Pendidikan Nasional 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Pemerataan Akses. Memastikan seluruh anak Indonesia, tanpa memandang latar belakang, mendapatkan pendidikan berkualitas dari PAUD hingga SMA. Ini termasuk mengatasi angka anak tidak sekolah (ATS) yang masih tinggi;
2. Peningkatan Kualitas. Fokus pada pembelajaran berkualitas yang berkeadilan, dengan kurikulum yang relevan dan metode pembelajaran berbasis kompetensi;
3. Pendidikan Vokasi. Mempersiapkan tenaga kerja berkualitas melalui pendidikan vokasi yang sesuai dengan kebutuhan industri dan peningkatan kesempatan magang;
4. Pendidikan Tinggi. Memastikan akses ke perguruan tinggi yang berkualitas dan relevan, serta memperkuat perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan;
5. Peningkatan Kualitas Guru. Memastikan ketersediaan guru yang berkualitas dan mendistribusikannya secara merata, serta meningkatkan kesejahteraan dan karier guru;
6. Penguatan Tata Kelola. Meningkatkan efektivitas sistem penerimaan siswa baru, sistem evaluasi pembelajaran, dan manajemen kinerja guru; dan
7. Penguatan Karakter. Memperkuat pendidikan karakter melalui berbagai kegiatan dan pendekatan pembelajaran yang mendalam.

Sedangkan sasaran Pendidikan Nasional 2025-2029 berfokus pada peningkatan kualitas dan pemerataan akses pendidikan, serta peningkatan kualitas sumber daya manusia. Ini sejalan dengan upaya mewujudkan visi Indonesia Emas 2045. Adapun beberapa poin penting terkait sasaran pendidikan nasional 2025-2029, adalah:

1. Pemerataan Akses Pendidikan.
 - a. Wajib Belajar 13 Tahun menjadi program prioritas untuk memastikan seluruh anak Indonesia mendapatkan pendidikan berkualitas dari PAUD hingga SMA;
 - b. Fokus pada pengurangan angka Anak Tidak Sekolah (ATS); dan
 - c. Penyediaan akses pendidikan yang berkeadilan dan terjangkau.
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran.
 - a. Pembelajaran berkualitas yang berpihak pada kebutuhan dan potensi setiap anak;
 - b. Pengembangan guru yang kompeten dan profesional, serta peningkatan kesejahteraan guru; dan
 - c. Peningkatan kualitas pendidikan vokasi untuk menyiapkan tenaga kerja yang terampil.
3. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia.
 - a. Pendidikan tinggi berkualitas dan terjangkau untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat;
 - b. Perguruan tinggi sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan; dan Peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM).
4. Penguatan Ekosistem Pendidikan.
 - a. Kolaborasi antara pemerintah, pendidik, peserta didik, dan seluruh pemangku kepentingan;
 - b. Pemanfaatan teknologi untuk mendukung pembelajaran dan pelatihan; dan
 - c. Peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan.

Secara keseluruhan, sasaran pendidikan nasional 2025-2029 bertujuan untuk menciptakan ekosistem pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan relevan dengan kebutuhan zaman, serta berkontribusi pada pencapaian visi Indonesia Emas 2045.

Berdasarkan penjelasan diatas, Adapun Indikator Tujuan dan Sasaran Pendidikan Nasional yang menjadi mandatory Pemerintah Kabupaten/Kota diantaranya:

1. Indikator Tujuan Pendidikan Nasional:
 - a. Harapan Lama Sekolah;
 - b. Rata-Rata Lama Sekolah Anak Diatas 15 Tahun; dan
 - c. Indeks SPM Pendidikan.
2. Indikator Sasaran Pendidikan Nasional:
 - a. Skor Kemampuan Literasi SD;
 - b. Skor Kemampuan Literasi SMP;
 - c. Skor Kemampuan Numerasi SD;
 - d. Skor Kemampuan Numerasi SMP;
 - e. APS 5-6 tahun;
 - f. APS 7-15 tahun;
 - g. APS 7-18 tahun (kesetaraan);

- h. Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B;
- i. Proporsi Guru PAUD dengan kualifikasi S1/D4;
- j. Iklim Inklusifitas SD;
- k. Iklim Inklusifitas SMP;
- l. Iklim Keamanan SD;
- m. Iklim Keamanan SMP;
- n. Iklim Kebinekaan SD; dan
- o. Iklim kebinekaan SMP.

Berkenaan dengan Telaah Kebijakan Provinsi pada Bidang Pendidikan terangkum dalam Isu strategis dalam RPJMD Provinsi Jawa Tengah 2025-2029 mencakup berbagai aspek pembangunan untuk mewujudkan visi "Terwujudnya Jawa Tengah yang Maju, Berkelanjutan untuk Menuju Indonesia Emas 2045". Beberapa isu strategis yang menjadi fokus meliputi peningkatan kualitas sumber daya manusia, pemerataan layanan sosial, pembangunan berbasis gender, peningkatan kualitas tenaga kerja, birokrasi yang berintegritas, serta peningkatan kondusivitas wilayah dan demokrasi. Selain itu, RPJMD juga menekankan pembangunan infrastruktur, peningkatan ekonomi lokal melalui program "Kecamatan Berdaya", dan peningkatan kualitas pelayanan publik.

Isu-isu Strategis dalam RPJMD Provinsi Jawa Tengah tahun 2025-2029, terangkum dalam penjelasan sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM):
 - a. Meningkatkan akses layanan pendidikan berkualitas.
 - b. Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
 - c. Meningkatkan kebugaran dan daya saing olahraga.
 - d. Meningkatkan budaya literasi masyarakat.
 - e. Meningkatkan daya saing pemuda.
2. Pemerataan Layanan dan Perlindungan Sosial adalah memastikan pemerataan layanan dan perlindungan sosial bagi seluruh masyarakat yang membutuhkan.
3. Pembangunan Berbasis Gender dan Ketahanan Keluarga:
 - a. Meningkatkan kesetaraan gender dalam pembangunan.
 - b. Memperkuat ketahanan keluarga.
4. Peningkatan Kualitas, Produktivitas, dan Daya Saing Tenaga Kerja:
 - a. Menyiapkan tenaga kerja yang kompeten dan berdaya saing.
 - b. Meningkatkan produktivitas tenaga kerja.
5. Tata Kelola Pemerintahan yang Berintegritas dan Dinamis:
 - a. Membangun birokrasi yang bersih, efektif, dan efisien.
 - b. Meningkatkan pelayanan publik yang responsif dan transparan.
6. Peningkatan Kondusivitas Wilayah dan Demokrasi Substantif:

- a. Menciptakan kondisi wilayah yang aman dan kondusif.
 - b. Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam proses demokrasi.
7. Pembangunan Infrastruktur:
- a. Fokus pada pembangunan infrastruktur jalan, pangan/pertanian, pendidikan, dan sumber daya manusia.
 - b. Mempercepat pembangunan infrastruktur yang terintegrasi dan tepat sasaran.
 - c. Meningkatkan konektivitas antarwilayah, termasuk jalur Pantura dan jalur selatan.
8. Peningkatan Ekonomi Lokal:
- a. Menerapkan program "Kecamatan Berdaya" untuk mempercepat pertumbuhan ekonomi berbasis lokal.
 - b. Mendukung UMKM, ekonomi kreatif, dan pertanian milenial.
9. Peningkatan Pelayanan Publik:
- a. Menerapkan program Sekolah Anti Korupsi untuk mencegah tindak korupsi.
 - b. Meningkatkan kualitas pelayanan publik yang responsif dan transparan.

RPJMD ini juga akan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) setiap tahunnya dan menjadi dasar dalam penyusunan Rancangan APBD. Selain itu, RPJMD ini juga akan diselaraskan dengan program pemerintah kabupaten/kota untuk mewujudkan kolaborasi yang linier antara pemerintah provinsi dan kabupaten/kota.

Sejalan dengan Pembangunan Pendidikan di Tingkat Nasional, Pendidikan di Tingkat Provinsi, dan Kabupaten Banyumas dalam bidang pendidikan akan “Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia dengan kualitas hidup dan daya saing yang berkarakter” yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas Pendidikan:
 - a. Peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan melalui pelatihan dan pengembangan profesional berkelanjutan;
 - b. Peningkatan mutu pembelajaran melalui penerapan kurikulum yang relevan dan inovatif;
 - c. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai dan berkualitas; dan
 - d. Peningkatan kualitas lulusan yang memiliki daya saing dan berkarakter.
2. Pemerataan Akses dan Mutu Pendidikan:
 - a. Penyediaan layanan pendidikan yang merata di seluruh wilayah Kabupaten Banyumas;
 - b. Peningkatan pemerataan pendidikan melalui ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai untuk semua jenjang pendidikan dengan prioritas mulai dari tingkat Pendidikan anak usia dini (PAUD), Sekolah Dasar dan Menengah;

- c. Peningkatan akses bagi kelompok rentan, seperti penyandang disabilitas, masyarakat miskin, dan daerah tertinggal;
 - d. Pemberian beasiswa dan bantuan pendidikan untuk mendukung akses pendidikan;
 - e. Penyelenggaraan Pendidikan yang murah dan berkualitas, dengan meningkatkan efektifitas penerapan manajemen berbasis sekolah dan efisien penggunaan dana BOS dan Beasiswa pada jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah;
 - f. Memperluas kesempatan belajar bagi warga masyarakat melalui jalur Pendidikan NonFormal, seperti Pendidikan Kesetaraan (Paket A, Paket B dan Paket C) Pemberdayaan PKMB, kursus-kursus keterampilan, PAUD, Satuan PAUD Sejenis, TPA dan sejenisnya; dan
 - g. Peningkatan Harapan Lama Sekolah dan Rata-Rata Lama Sekolah khususnya bagi penduduk usia diatas 15 tahun.
3. Peningkatan Kualitas Tenaga Pendidik Yang Bersertifikat;
- a. Peningkatan mutu pendidikan disemua jenjang melalui peningkatan kualitas tenaga pendidikan dan kependidikan, melalui kegiatan workshop, MGMP, KKG semua jenis mata pelajaran yang diajarkan;
 - b. Pemberian Beasiswa guru yang belum memenuhi kwalifikasi Guru S1/D IV semua jenjang; dan
 - c. Penilaian kemampuan dan kualitas guru melalui progam Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah RI.
4. Peningkatan Relevansi Pendidikan:
- a. Pengembangan pendidikan vokasi yang link and match dengan dunia industri dan dunia kerja;
 - b. Peningkatan literasi dan numerasi peserta didik;
 - c. Pengembangan pendidikan karakter dan pendidikan kewarganegaraan; dan
 - d. Peningkatan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan global dan perkembangan teknologi.
5. Peningkatan Kualitas Tata Kelola Pendidikan:
- a. Peningkatan efisiensi dan efektivitas pengelolaan pendidikan;
 - b. Peningkatan transparansi dan akuntabilitas pengelolaan pendidikan;
 - c. Peningkatan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan pendidikan; dan
 - d. Penguatan peran sekolah sebagai pusat pengembangan potensi peserta didik.

3.1.2. Telaah Terhadap Kebijakan Daerah

Prioritas pembangunan daerah tahun 2026 pada dasarnya adalah gambaran prioritas pembangunan Kabupaten Banyumas tahun 2026 yang diambil dan dikaitkan dengan program pembangunan RPJMD Kabupaten Banyumas Tahun 2025-2029. Selain itu prioritas pembangunan merupakan program kegiatan yang mendukung pencapaian

tujuan pembangunan nasional sebagaimana tertuang dalam Rencana Kerja Pemerintah (RKP) Tahun 2026.

Tema Rencana Pembangunan Nasional Tahun 2026 adalah **“Kedaulatan Pangan dan Energi, serta Ekonomi yang Produktif dan Inklusif”**. Dalam Rencana Pembangunan Nasional Tahun 2026 ada 5 (lima) prioritas Pembangunan Nasional yang ditetapkan oleh pemerintah dalam RKP 2026, adapun prioritas pembangunannya sebagai berikut:

1. Pengelolaan Sampah Terpadu;
2. **Sekolah Rakyat: Memutus Rantai Kemiskinan melalui Penyediaan Pendidikan Berkualitas untuk Anak dari Keluarga Miskin Ekstrem dan Miskin;**
3. **Penguatan Pendidikan Literasi, Numerasi, dan Sains Teknologi melalui Penerapan Digitalisasi Pendidikan;**
4. Pengentasan Kemiskinan melalui Kartu Kesejahteraan dan Kartu Usaha Afirmatif
5. Peningkatan Ekonomi Lokal melalui Koperasi Desa/Keluurahan Merah Putih.

Arah kebijakan pembangunan Jawa Tengah Tahun 2026 ditujukan pada **“Penguatan perekonomian daerah, kualitas sumber daya manusia, ketahanan sumber daya alam dan lingkungan hidup, serta tata kelola pemerintahan yang dinamis”**, dengan prioritas daerah diarahkan pada:

1. Peningkatan kapasitas perekonomian yang berdaya saing dan berkelanjutan berbasis sektor unggulan didukung dengan infrastruktur yang merata dan berkualitas;
2. **Peningkatan kualitas sumber daya manusia yang lebih pintar, sehat, bugar, berkarakter, dan adaptif secara inklusif dan merata;**
3. Peningkatan keberlanjutan pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup dalam mendukung perekonomian daerah yang berkelanjutan; dan
4. Peningkatan tata kelola pemerintahan yang lebih adaptif dan kolaboratif.

Prioritas Pembangunan Kabupaten Banyumas Tahun 2026, dengan tema **“Penyiapan penguatan Ketahanan Sosial Budaya dan Ekologi”**. Dengan arah kebijakan mempertimbangkan prioritas nasional dan visi misi bupati terpilih, maka Kabupaten Banyumas melakukan penyesuaian prioritas Tahun 2026 dengan tujuan sebagai berikut :

1. **Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan kesehatan yang bermutu secara inklusif;**
2. Meningkatkan pembinaan, perlindungan dan pengembangan objek pemajuan kebudayaan banyumas serta budaya literasi untuk penguatan Karakter Sumber Daya Manusia yang unggul;

3. Meningkatkan pembangunan keluarga yang memperhatikan lingkungan pendukung berbasis kearifan lokal, kesetaraan gender, pemenuhan hak dan perlindungan masyarakat secara inklusif, serta peningkatan peran aktif pemuda;
4. Meningkatkan pengembangan SDM dan kelembagaan pelaku ekonomi;
5. Penguatan Implementasi regulasi yang hijau dan adaptif;
6. Meningkatkan pengembangan produk potensial dan produk unggulan serta penguatan sarana dan prasarana pendukung ;
7. Meningkatkan penanganan kemiskinan dan pelayanan perlindungan sosial secara terintegrasi;
8. Meningkatkan kualitas dan kompetensi SDM tenaga kerja, perluasan kesempatan kerja dan kesempatan berusaha dalam rangka peningkatan pendapatan dan penurunan pengangguran;
9. Memperkuat Ketahanan Pangan Lokal melalui peningkatan produksi dan produktivitas pangan serta pengembangan pangan lokal;
10. Meningkatkan pemerataan pembangunan wilayah serta konektivitas Infrastruktur Ekonomi, serta instrumen pendukung yang memadai dan berkelanjutan;
11. Meningkatkan kualitas dan efektivitas penyelenggaraan pemerintah daerah serta pelayanan publik berbasis teknologi informasi mendukung Reformasi Birokrasi ; dan
12. Meningkatkan kualitas lingkungan hidup dan ketahanan daerah secara berkelanjutan;

3.2. Tujuan Dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Penetapan tujuan dan sasaran didasarkan pada identifikasi factor-faktor kunci keberhasilan (Critical Success Factor) yang ditetapkan setelah penetapan visi dan misi. Penetapan tujuan akan mengarah kepada perumusan sasaran, kebijakan, program dan kegiatan dalam rangka merealisasikan Visi dan Misi. Sedangkan sasaran menggambarkan hal-hal yang ingin dicapai melalui tindakan-tindakan terfokus yang bersifat spesifik, terinci, terukur dan dapat dicapai.

Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya sebagai dinas mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah.

Adapun tujuan dan sasaran dalam Renja Dinas Pendidikan Kab. Banyumas Tahun 2026 seperti yang tertuang dalam Rancangan Akhir Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kab. Banyumas adalah sebagai berikut :

**Tabel 3.1. Tujuan dan Sasaran
Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026**

TUJUAN	SASARAN
Meningkatnya Kualitas Pendidikan Masyarakat	Meningkatnya Mutu Layanan Pendidikan
	Meningkatnya akuntabilitas kinerja, efektivitas pengendalian dan kualitas pelayanan publik Perangkat Daerah

3.3. Program Dan Kegiatan

Program merupakan kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan oleh satu dan beberapa instansi pemerintah ataupun dalam rangka kerjasama dengan masyarakat guna mencapai sasaran tertentu. Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya sebagai dinas yang mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang diberikan kepada Daerah. Pelaksanaan tugas pokok fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas dalam rangka mendukung Bupati Banyumas dalam mencapai visi misi yang telah ditetapkan.

Dalam mewujudkan tujuan dan sasaran Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 yang akan dijabarkan dalam rumusan program/kegiatan yang pelaksanaannya pada tahun 2026. Dalam merumuskan program/kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas pada tahun 2026 tersebut terdapat beberapa pertimbangan yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain :

1. Perumusan program dan kegiatan harus berpedoman pada RKPD Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026 serta RENSTRA Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026;
2. Program dan kegiatan harus mendukung pencapaian visi dan misi Kepala daerah yang dijabarkan dalam tujuan dan sasaran pembangunan daerah Kabupaten Banyumas;
3. Program dan kegiatan yang direncanakan harus dapat merespon isu-isu strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026;
4. Ketersediaan data dan informasi kebutuhan penyusunan rumusan kebijakan bidang pendidikan;
5. Penerapan anggaran berbasis kinerja dalam rangka peningkatan efisiensi dan efektifitas pelaksanaan program/kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026;
6. Sumber-sumber pendanaan yang dipergunakan untuk membiayai pelaksanaan program/kegiatan pembangunan, dengan mengikuti aturan yang berlaku.

Secara garis besar rumusan program/kegiatan pada Rencana Kerja (RENJA) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 memiliki 1 (satu) tujuan dan 3

(tiga) sasaran yang didukung oleh 3 (tiga) program. 11 kegiatan, dan 97 sub kegiatan, data tersebut akan dijadikan pedoman penyusunan RKA di tahun 2026. Berikut merupakan total kebutuhan dana tahun 2026 yaitu Rp.1,252,863,101,734.50. Berikut lampiran rumusan rencana program dan kegiatan perangkat daerah tahun 2026 yang disampaikan pada Tabel 4.1.

BAB IV.

Rencana Kerja Dan Pendanaan Perangkat Daerah



BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2026 ditunjukkan pada Tabel 4.1. Matriks Rencana Kerja (Renja) dan Pendanaan Tahun 2026 Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas. Berdasarkan tabel dibawah ini, Dinas Pendidikan Kab. Banyumas memiliki 1 (satu) tujuan dan 3 (tiga) sasaran yang didukung oleh 3 (tiga) program, 11 kegiatan, dan 97 sub kegiatan, data tersebut akan dijadikan pedoman penyusunan RKA di tahun 2026. Setiap program, kegiatan, dan sub kegiatan telah diidentifikasi secara cermat guna mendukung efektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan.

Dalam proses penyusunan rencana program dan kegiatan untuk Tahun Anggaran 2026, terdapat beberapa catatan penting yang perlu menjadi perhatian, yakni:

1. Adanya beberapa perubahan target pada Sub Kegiatan pada Program Pengelolaan Pendidikan khususnya dalam rangka penyelenggaraan pendidikan yang lebih efektif dan efisien yakni pada sub kegiatan Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan, dimana pada target Renstra 2024-206 tertulis 3500 Anak Satuan Pendidikan menjadi 40 Satuan Pendidikan. Sehingga sub kegiatan tersebut mulai tahun 2026 mekanisme tersebut diubah menjadi Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan dengan target Satuan Pendidikan.
2. Perubahan metode ini dimaksudkan untuk meningkatkan efektivitas program dalam Pengelolaan Dana BOP Pendidikan Nonformal/Kesetaraan. Dengan demikian, diharapkan pengelolaan Dana BOP Pendidikan Nonformal/Kesetaraan menjadi lebih tepat sasaran, mengurangi potensi penyimpangan, serta turut meringankan beban pengeluaran masyarakat, khususnya pada bidang pendidikan. Seluruh proses Pengelolaan Dana BOP Pendidikan Nonformal/Kesetaraan akan dilaksanakan dengan mengedepankan prinsip akuntabilitas, transparansi, dan senantiasa berpedoman pada ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Tabel 4.1.
Matriks Rencana Kerja (Renja) dan Pendanaan Tahun 2026
Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026				Catatan Penting	
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi		Sumber Dana
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS					1,252,863,101,734.50	Kab. Banyumas	PAD/ DAU/ DAU EARMARK/ DAK FISIK/ DAK NON FISIK/ BANGUB	
	Harapan Lama Sekolah (HLS)		Tahun	13.55	1,252,863,101,734.50	Kab. Banyumas	PAD/ DAU/ DAU EARMARK/ DAK FISIK/ DAK NON FISIK/ BANGUB	
	APK SMP Sederajat		%	88.5	1,252,863,101,734.50	Kab. Banyumas	PAD/ DAU/ DAU EARMARK/ DAK FISIK/ DAK NON FISIK/ BANGUB	
	APK PAUD		%	67				
	APK SD Sederajat		%	108.8				
1.	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				1,252,863,101,734.50			
1.01	URUSAN PEMERINTAH BIDANG PENDIDIKAN				1,252,863,101,734.50			
1.01.01.	Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota	Presentase pemenuhan layanan penunjang urusan perangkat daerah	%	100%	934,908,344,304.50	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.01.2.01.	Perencanaan, Penganggaran dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan dan Evaluasi Kinerja yang disusun	Dokumen	20	370,834,681.50	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.01.2.01.0001.	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	8	254,113,812.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.01.0007.	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	12	116,720,869.50	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.02.	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah administrasi keuangan yang dikelola	Laporan	3	925,491,174,992.00		PAD / DAU / DAU EARMARK	
1.01.01.2.02.0001.	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang/ Bulan	9036	922,813,294,992.00	Dinas Pendidikan	DAU EARMARK	
1.01.01.2.02.0002.	Penyediaan Administasi Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaaan Tugas ASN	Dokumen	12	2,677,880,000.00	Dinas Pendidikan	DAU	
1.01.01.2.06.	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah administrasi umum yang dikelola	Jenis	6	4,276,006,231.00		PAD	
1.01.01.2.06.0001.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Paket	12	57,365,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.06.0002.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	12	174,891,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.06.0003.	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	12	171,617,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.06.0004.	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	12	906,000,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.06.0005.	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetakan dan Penggandaan yang Disediakan	Paket	12	235,042,699.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.06.0009.	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	2,731,090,532.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.07.	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah barang milik daerah yang tersedia	Jenis	1	188,895,000.00	PAD	PAD	
1.01.01.2.07.0006.	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Unit	3	188,895,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.08.	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah jasa pelayanan umum kantor yang tersedia	Jenis	3	3,650,718,400.00		PAD	

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026					Catatan Penting
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	
1.01.01.2.08.0002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	12	598,420,800.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.08.0003.	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Laporan	1	57,600,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.08.0004.	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	2,994,697,600.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.09.	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase Pemeliharaan Barang Milik Daerah Urusan Pemerintahan Daerah	Jenis	4	930,715,000.00		PAD	
1.01.01.2.09.0002.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	40	255,500,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.09.0006.	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	40	131,250,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.09.0009.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara irehabilitasi	Unit	3	175,000,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.09.0010.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang ipelihara/Direhabilitasi	Unit	10	218,965,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.01.2.09.0011.	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	10	150,000,000.00	Dinas Pendidikan	PAD	
1.01.02.	Program Pengelolaan Pendidikan	APS 5-6 Tahun	%	100	285,303,957,430.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK / DAK FISIK / DAK NON FISIK / BANGUB	
		APS 7-15 Tahun	%	100				
		APS 7-18 Tahun (Kesetaraan)	%	100				
1.01.02.2.01.	PENGLOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	Iklim Kebhinekaan SD	%	75	138,845,397,496.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK/ DAK FISIK / DAK NON FISIK / BANGUB	
		Kemampuan Literasi SD	%	71				
		Kemampuan Numerasi SD	%	62				
		Iklim Inklusifitas SD	%	65				
		Iklim Keamanan SD	%	79				
1.01.02.2.01.0003.	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	2	167.400.000,00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0004.	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	4	287,028,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.01.0005.	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2	565,600,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0006.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	54	5,913,427,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0009.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	25	2,028,152,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0010.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	8	339,184,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.01.0011.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	4	387,192,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0014.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Paket	79	660.890.000,00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.01.0016.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	12	455.000.000,00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026					Catatan Penting
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	
1.01.02.2.01.0025.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	500	50,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0026.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	200	100,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0027.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	4610	300,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0028.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Satuan Pendidikan	807	16,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0029.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	807	76,710,682,440.00	Kab. Banyumas	DAK NON FISIK	
1.01.02.2.01.0030.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	1618	400,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.01.0031.	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	15	3,832,260,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0035.	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	200	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0036.	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	1	16,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0037.	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	50	18,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0038.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1,382,753,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0039.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	5	250,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0045.	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	1600	200,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.01.0046.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	1000	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0047.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	14	7,667,385,238.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0048.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	10	1,600,026,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0049.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	1000	1,300,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0050.	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Satuan Pendidikan	807	1,300,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	76	27,774,417,818.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK /BANGUB	

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026					Catatan Penting
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	
1.01.02.2.01.0054.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1000	1,520,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.01.0055.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	40	3,204,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK / DAK FISIK	
1.01.02.2.02.	PENGLOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA	Iklim Inklusifitas SMP	%	64	108,496,216,124.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK/ DAK FISIK/ DAK NON FISIK / BANGUB	
		Kemampuan Numerasi SMP	%	68				
		Kemampuan Literasi SMP	%	78				
		Iklim Keamanan SMP	%	75				
		Iklim Kebhinekaan SMP	%	73				
1.01.02.2.02.0001.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	2	12,715,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0006.	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Menengah Pertama yang Telah Dibangun	Ruang	2	730,051,243.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.02.0012.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	3	1,332,118,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0014.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	30	41,076,324,076.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0016.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	74,350,225.00		PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0017.	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	150,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0018.	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	1	385,335,243.00	Kab. Banyumas	PAD-	
1.01.02.2.02.0019.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Ruang	1	116,250,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.02.0024.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	6	1,245,117,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0025.	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	2	91,195,713.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0032.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	1482	1,185,600,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0038.	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	1500	260,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0039.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	1935	100,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0040.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	1935	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0041.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	168	150,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0042.	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	166	43,124,014,300.00	Kab. Banyumas	DAK NON FISIK	
1.01.02.2.02.0043.	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	166	50,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026					Catatan Penting
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	
1.01.02.2.02.0048.	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	168	30,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0049.	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Konten Digital	2	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0050.	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Orang	336	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0051.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	5	1,908,601,824.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0052.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	2	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0058.	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	168	275,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0059.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	2	1,886,259,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0060.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	168	35,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0061.	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Buku	1600	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.02.0062.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Paket	100	29,999,500.00	Kab. Banyumas-	PAD-	
1.01.02.2.02.0067.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Paket	2	546,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK/ DAK FISIK / BANGUB	
1.01.02.2.03.	PENGLOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD	Pertumbuhan Pendidik PAUD yang Memiliki Kualifikasi Akademik Paling Rendah DIV/S1	%	80	27,396,042,910.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK / DAK FISIK / DAK NON FISIK	
		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	%	85				
1.01.02.2.03.0002.	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	6	1,940,516,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0007.	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	1 Paket	1	30,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.03.0011.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	3490 Peserta Didik	3490	2,095,908,450.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0015.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	600 Orang	600	100,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0016.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	437 Orang	437	100,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0017.	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	1000 Satuan Pendidikan	1000	500,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0018.	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	900 Satuan Pendidikan	900	17,230,858,460.00	Kab. Banyumas	DAK NON FISIK	
1.01.02.2.03.0023.	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	1 Konten Digital	1	50,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026					Catatan Penting
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	
1.01.02.2.03.0024.	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	500 Orang	500	50,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0025.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	140 Dokumen	140	350,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0026.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	30 Dokumen	30	250,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0029.	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	1 Komunitas	1	200,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.03.0030.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1	500,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.03.0039.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	250 Orang	250	400,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0040.	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	2 Unit	2	1,740,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.03.0041.	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	5600 Paket	5600	912,800,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0045.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	1	200,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAU EARMARK	
1.01.02.2.03.0046.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	1 Paket	1	45,960,000.00	Kab. Banyumas	PAD / DAK FISIK	
1.01.02.2.03.0049.	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	1 Ruang	1	200,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.03.0051.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	1	500,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.04.	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Indeks Kualitas Pembelajaran NonFormal Kesetaraan	%	100	10,566,300,900.00			
1.01.02.2.04.0010.	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	425	502,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.04.0014.	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Orang	55	300,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.04.0015.	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	100	100,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.04.0017.	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	3500	6,185,900,000.00	Kab. Banyumas	DAK NON FISIK	
1.01.02.2.04.0024.	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Orang	100	330,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.04.0027.	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Dokumen	1	1,068,051,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.04.0028.	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dokumen	-1	235,349,900.00	Kab. Banyumas	PAD	

Kode	Urusan / Bidang Urusan / Progran / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan/ Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2026					Catatan Penting
			Satuan	Target	Pagu Indikatif	Lokasi	Sumber Dana	
1.01.02.2.04.0039.	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	1	395,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.04.0040.	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	300	300,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.04.0041.	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	1	100,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.04.0042.	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	100	350,000,000.00	Kab. Banyumas	PAD	
1.01.02.2.04.0055.	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Unit	6	500,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.02.2.04.0061.	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	200,000,000.00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.04.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase formasi pendidik dan tenaga kependidikan yang terpenuhi	%	92	32.650.800.000,00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.04.2.01.	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dikelola	Orang	1720	32.650.800.000,00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.04.2.01.0001.	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	2	200.000.000,00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
1.01.04.2.01.0002.	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	4	32.450.800.000,00	Kab. Banyumas	DAU EARMARK	
JUMLAH					1,252,863,101,734.50			

BAB V.

Penutup



BAB IV PENUTUP

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2026 merupakan dokumen perencanaan tahunan yang disusun dengan berdasarkan Rencana Strategis (RENSTRA) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun 2024-2026. Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2026 akan menjadi acuan dalam rangka menyusun Rancangan Kerja Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan tahun 2026. Renja akan menjadi pedoman pelaksanaan tugas-tugas pemerintahan dan pembangunan pada Dinas Pendidikan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2026 ini memuat tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas beserta indikatornya, program dan kegiatan, serta target kinerja dan pagu indikatif program/kegiatan. Dokumen Rencana Kerja (Renja) ini selanjutnya akan menjadi acuan bagi penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) sebelum ditetapkan menjadi Dokumen Pelaksanaan Anggaran (DPA) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun Anggaran 2026.

Dengan disusunnya Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas tahun 2026 ini diharapkan dapat terwujud keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran serta pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan.

Demikian Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas Tahun Anggaran 2026 kami susun untuk dapat digunakan sebagai bahan acuan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas untuk program kegiatan di tahun 2026 yang mampu mendorong terwujudnya cita-cita pembangunan yang ada di Kabupaten Banyumas.

Purwokerto, 4 Juli 2025



**KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN BANYUMAS**

Drs. Joko Wiyono, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19660217 19990303 1 002



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BANYUMAS
Jl. Perintis Kemerdekaan No. 75, Purwokerto
Telepon (0281) 635220, Faksimile 0281 - 630869
Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah Kode Pos 53141

